



SKATE SAFE. LEARN FAST.

## PROJECTE ESCOLA



### **SERVEI DE DIDÀCTICA ESPORTIVA EN LA DISCIPLINA DE SKATEBOARDING**

---

**PER A CEIPs, CENTRES EDUCATIUS PRIVATS I EMPRESES  
MULTIESPORTIVES**

## PROJECTE ESCOLA

---

### INDEX

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PRESENTACIÓ: CLUB ESPORTIU SKATEBOARD CATALUNYA .....</b>       | <b>2</b>  |
| DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT .....                                    | 2         |
| <b>OBJECTIUS GENERALS .....</b>                                    | <b>3</b>  |
| CAPACITATS CONDICIONALS I BÀSIQUES PERCEPTIVO-MOTRIUS.....         | 3         |
| ÀMBIT AFECTIU I SOCIAL.....                                        | 3         |
| ÀMBIT COGNITIU .....                                               | 3         |
| <b>CONTINGUTS .....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>ASPECTES TÈCNICS ESPECÍFICS.....</b>                            | <b>4</b>  |
| EDUCACIÓ PRIMÀRIA: MOTRICITAT BÀSICA I EXPLORACIÓ .....            | 4         |
| EDUCACIÓ SECUNDÀRIA: POLIVALÈNCIA I EXPERIMENTACIÓ .....           | 5         |
| Activitats expressives .....                                       | 6         |
| Activitat individuals .....                                        | 6         |
| Activitats d'equip.....                                            | 6         |
| Activitats físiques adaptades.....                                 | 7         |
| Activitats en monopatí .....                                       | 7         |
| <b>ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES .....</b>                           | <b>8</b>  |
| <b>EVALUACIÓ / DIA DE PRESENTACIÓ A LES FAMÍLIES .....</b>         | <b>9</b>  |
| <b>MATERIAL ESPECÍFIC I ESPAI NECESSARI PER A LA PRÀCTICA.....</b> | <b>9</b>  |
| <b>SERVEIS ASSOCIATS .....</b>                                     | <b>10</b> |
| COMPLEMENTACIÓ AMB MÒDULS .....                                    | 10        |
| .....                                                              | 10        |
| SERVEI DE PRODUCCIÓ DE MEDIA .....                                 | 10        |
| <b>CONTACTE .....</b>                                              | <b>11</b> |

## PRESENTACIÓ: CLUB ESPORTIU SKATEBOARD CATALUNYA

El Club Esportiu Skateboard Catalunya és una entitat esportiva homologada per l'Ajuntament de Barcelona i sense ànim de lucre creada per al foment, desenvolupament i pràctica continuada de l'activitat esportiva de lliscament sobre una taula coneguda com Skateboarding. Amb aquest fi, realitzem classes, conferències, exhibicions, campus de tecnificació i activitats complementàries; tot i difonent coneixements teòrics i tècnics amb una missió educativa, que transmet valors i igualtat d'oportunitats. Aquest servei de classes i tot el que transmetem s'anomena:

**Skatia**

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat està basada en la inclusió, la integració, la igualtat i el desenvolupament individual i col·lectiu dels nens i nenes, de forma que es puguin iniciar en la pràctica esportiva, aprenent a jugar i a aprendre jugant. El Club Esportiu Skateboard Catalunya ofereix una activitat que es dedica a formar en la pràctica de un esport de lliscament. La principal eina és el monopatí o *skateboard* i, per descomptat, les degudes proteccions (casc, guants, genolleres, etc.) segons les tècniques o modalitats impartides.

**El programa presentat per Skatia a les escoles ofereix gratuïtament una sessió inicial de promoció a portes obertes per a que els i les alumnes puguin venir a conèixer aquest esport i als nostres tècnics de forma.** En el cas de que els alumnes i el centre educatiu estiguessin disposats a contractar els serveis del nostre Club, Skatia ofereix diverses opcions de pràctica esportiva:

- Una sessió setmanal de una hora i mitja
- Dues sessions setmanals de una hora cada una

El Club Esportiu Skateboard Catalunya es compromet a que la sessió sempre tingui un bon rati de alumne/ tècnic. El màxim contemplat és de 10 alumnes per a cada tècnic. En el cas de que el grup d'alumnes sigui major, tenim dues solucions: aportar un segon tècnic a les mateixes hores de servei o doblar la sessió i fer dos grups.



## OBJECTIUS GENERALS

### CAPACITATS CONDICIONALS I BÀSIQUES PERCEPTIVO-MOTRIUS

- Desenvolpar les capacitats físiques bàsiques i perceptivo-motrius de l'alumnat per mitjà de la pràctica de l'skateboard.
- Consegir que l'alumnat tingui un domini del propi cos sobre el skateboard.
- Comprovar que l'alumnat sigui capaç de desplaçar-se sense entrebancar-se i amb fluïdesa.

### ÀMBIT AFECTIU I SOCIAL

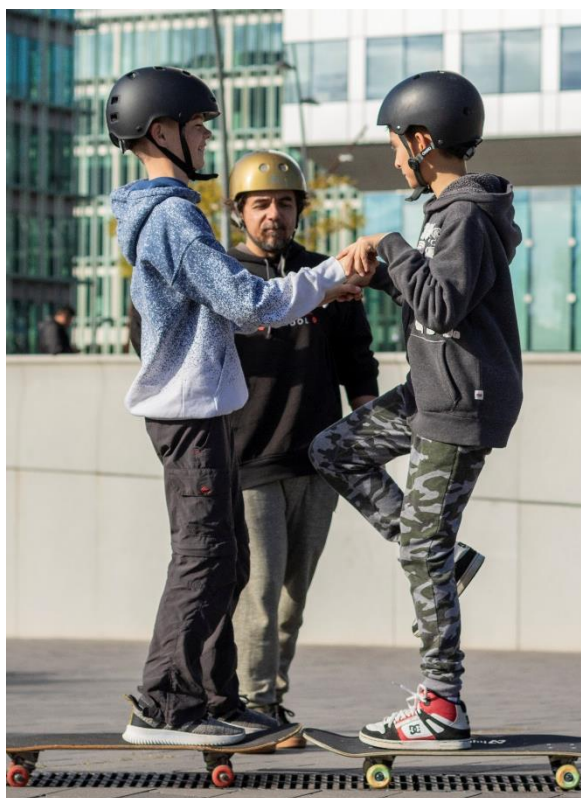
- Consegir una disposició favorable cap a la pràctica habitual de l'exercici físic.
- Desplaçar-se en skateboard de manera segura i cívica respecte a altres usuaris del medi.
- Col·laborar amb els/les companys/es per a crear un ambient de treball positiu.
- Respectar els interessos dels/les participants cap a la continuïtat de l'esport i oferir varietat de opcions: pràctica de caràcter recreatiu, d'oci i salut, de competició, etc.
- Potenciar agrupaments de l'alumnat independentment del gènere, capacitat o abilitat.
- Trencar amb la pràctica estipulada segons l'edat i gènere de l'alumnat, potenciant les disciplines esportives minoritàries en creixement exponencial.

### ÀMBIT COGNITIU

- Transmetre la capacitat d'anàlisi i la correcta supervisió dels exercicis tècnics de cada una de les Unitats Didàctiques.
- Conèixer les diferents disciplines i modalitats existent en les que es requereix l'utilització d'un monopatí.
- Establir les òptimes condicions de seguretat necessàries en cada ocasió.
- Descobrir i analitzar les possibilitats recreatives i associatives del patinatge.



## CONTINGUTS



- Control en l'espai i el temps
- Activitats lúdiques mitjançant jocs grupals i sense competició.
- Coneixement de l'origen i la història del monopatí i les seves modalitats.

### Conceptes tècnics bàsics:

- Remada, frenada i viratge
- Manteniment, canvi i reparació de material
- Diferències del patinatges segons la modalitat
- Posició adequada sobre el monopatí
- Distribució de pesos sobre la taula
- Superar obstacles saltant (ollie)
- Variants de trucs i maniobres bàsiques

## ASPECTES TÈCNICS ESPECÍFICS

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA: MOTRICITAT BÀSICA I EXPLORACIÓ

En aquesta etapa els nens i nenes exploraran les possibilitats de moviment corporal al mateix temps que aniran descobrint l'aplicació de les diferents funcions corporals en l'activitat física. Tot això serà realitzat a través de l'experiència de diverses formes bàsiques de moviment.

Tanmateix, serà el moment en que passaran de un joc individual, d'accions motrius en solitari, a formes d'interacció amb els companys i companyes, en les que hauran d'utilitzar formes diverses de comunicació.

És una etapa en la que s'iniciaran en hàbits principalment relacionats amb la higiene:

- Descobrir el cos i les seves possibilitats de moviment
- Explorar les capacitats perceptives i les habilitats motrius bàsiques
- Expressar-se i comunicar-se amb els demés utilitzant el cos i el moviment

- Interactuar amb els demés i amb elements de l'entorn
- Respectar als demés i a les normes de les activitats físiques
- Adquirir hàbits bàsics de higiene corporal personal
- Gaudir de la pràctica de l'activitat física

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA: POLIVALÈNCIA I EXPERIMENTACIÓ

Aquesta és una etapa d'experimentació i de les pròpies possibilitats motrius mitjançant els moviments fonamentals comuns en la majoria de les activitats físiques i esportives. Predominaran els jocs polivalents i les habilitats bàsiques.

La relació amb els companys i companyes començarà a dirigir-se cap a un objectiu comú i per tant serà necessari que prenguin consciència de la importància de la comunicació i de la cooperació.

Els hàbits higiènics aniran consolidant-se en aquesta etapa, a la vegada que aniran aprenent les normes bàsiques per a una pràctica segura.

- Descobrir modalitat d'activitats físiques i esports
- Combinar les diferents habilitats motrius i les qualitats físiques en situacions esportives o expressives
- Desenvolupar les actituds i hàbits d'ajuda i col·laboració
- Guanyar autonomia personal
- Apreciar valors i normes de convivència
- Explorar les possibilitats expressives i comunicatives del cos
- Acceptar el propi cos així com el dels demés
- Consolidar hàbits higiènics relacionats amb la pràctica de l'activitat física

Els objectius generals de cada una de les etapes han de ser aconseguits mitjançant la pràctica de qualsevol activitat física o esport. S'han classificat les activitats Físiques i Esportives en senzilles categories per afavorir la ràpida identificació dins de una d'elles:

- Activitats expressives
- Activitats individuals
- Activitats d'equip
- Activitats físiques adaptades

Per a incidir i accentuar les pròpies connotacions de la pràctica esportiva en monopatí, afegim al final les avantatges que han demostrat ser tant vàlides com les combinacions d'aquesta quàdruple distinció d'activitats físiques.

### Activitats expressives

Són activitats que posen l'accent en els aspectes expressius del cos i el moviment com elements bàsics de comunicació posant en joc els diferents components de l'actitud corporal i del gest: espai (direcció), duració (temps) i energia (intensitat). Tot allò que des de l'expressió espontània (relació del propi cos amb els companys, l'entorn, etc.) fins a la producció artística (dances, dramatitzacions, mimètica, etc.)

L'expressió corporal ajuda a la desinhibició i potencia l'expressivitat, l'estètica, la creativitat i la imaginació. Des del punt de vista de l'activitat física saludable, aspectes com la tonificació i la flexibilitat es veuen afavorits.

### Activitat individuals

Les activitats individuals permeten desenvolupar i potenciar les habilitats motrius bàsiques i explorar les infinites possibilitats de moviment del cos. Des del punt de vista de la competició, lo més destacable és que permeten competir sobretot contra un mateix, contra la pròpia marca, acceptant els resultats aconseguits.

Programar disciplines esportives d'aquest grup d'activitats amb intencionalitat educativa suposa fiar el treball de valors individuals: esforç, superació, autoexigència, persistència, responsabilitat, autodisciplina, autoconeixement, respecte als adversaris, al reglament, als jutges, en favor al joc net, etc.

### Activitats d'equip

Són activitats que comparteixen dos tipus d'interacció entre els participants: la col·laboració entre companys i la oposició contra adversaris. Cada equip té un objectiu comú que només és possible aconseguir mitjançant el resultat de la suma dels esforços individuals. El component tàctic en les activitats d'equip (també denominades activitats col·lectives) és determinant ja que individualment resulta molt difícil per no dir impossible aconseguir un objectiu comú.

Aquest tipus d'activitats generen un gran nombre d'errors i és per això que deuen ser accentuats els valors tals com l'ajuda mútua, la tolerància a l'error dels demés, la cohesió de grup, etc. Es pot augmentar la dificultat incorporant elements "distorsionadors" de l'habilitat: afegir companys, adversaris, incorporar implements (més pilotes, cons, zones de pas obligat, zones prohibides, porteries, canastes, etc.), afegir normes, etc. També es poden utilitzar altres mòbils que no siguin pilotes però que puguin servir per a desenvolupar les mateixes habilitats. Aquest material és considerat "alternatiu": ringos, indiakes, discs voladors, etc.

## Activitats físiques adaptades

Aquestes activitats estan pensades per a que qualsevol persona, dins de tots els marges de la diversitat funcional, tingui les mateixes oportunitats de gaudir de la pràctica d'una activitat física i esportiva, educativa i saludables que qualsevol altre ciutadà. Mitjançant l'adaptació de les normes i les habilitats tècniques que siguin necessàries, aquestes activitats deuen ser el màxim d'inclusives possible i han de suposar un repte, una superació i un esforç continu per a competir contra un mateix i les pròpies limitacions. A més, representen una gran oportunitat per a que els participants guanyin autonomia i siguin conscients de les seves pròpies possibilitats.

## Activitats en monopatí

Les activitats físiques en monopatí permeten combinar diversos factors ja referits, com el domini de l'espai i el propi cos, la voluntat d'autosuperació, el foment de l'agrupació i interacció dels individus en un ambient positiu, el respecte pels demés, etc. Com punts intrínsecs de les qualitats de l'ensenyament del patinatge destaquen a més dels anteriors, la progressió tècnica en continu desequilibri, el respecte pel medi ambient i els demés usuaris dels espais públics i l'augment de l'autonomia i l'autogestió en els desplaçament del practicant, per citar-ne alguns. Per sense cap mena de dubta cal realçar el impacte ecològic d'aquest mitjà de transport.



## ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

La intervenció pedagògica del tècnic va dirigida al descobriment i l'aprenentatge de les diferents habilitat en les primeres etapes del marc, per a anar cedint progressivament el protagonisme als practicants potenciant la seva autonomia i el aprenentatge al llarg de la seva vida. Al final, qui realitza l'aprenentatge serà capaç d'entendre i interpretar què fa, per què ho fa i como ho fa: així podrà seguir practicant la resta de la seva vida.

La pràctica de qualsevol esport, d'activitats expressives o d'aquelles realitzades en el medi natural són oportunitats per al treball de la condició física orientada a la salut. És molt enriquidor diversificar estratègies d'ensenyament proposant diferents activitats, diferents formes d'organitzar-les, estil d'ensenyament des dels més directius als menys directius, variació en l'organització de les sessions, etc. A més, resulta molt interessant la inclusió de les estratègies de treball cooperatiu.

Utilitzem **l'estil de comandament directe** en el moment de realitzar els exercicis més analítics i amb un cert component de risc. En aquest estil d'ensenyament, el tècnic o altre alumne qui conegui la informació a transmetre, proposa un moviment que els alumnes han de reproduir.

Amb el **mètode d'ensenyament recíproc** les activitats no es realitzen de manera individual, sinó en grups de tres o més membres, on trobem algun/a alumne parat. Seran aquests els encarregats de corregir els aspectes explicats pel tècnic dins del seu subgrup.

La **tècnic del descobriment guiat** serà utilitzada per a que els alumnes identifiquin els diversos problemes plantejats, motivant-los a ser creatius/ves per a trobar solucions. En aquests cas, el monitor guiarà a l'alumnat mitjançant preguntes de les que en descobriran les respostes per si mateixos.

L'**auto-ensenyament** està en mans del propi alumnat, qui decidirà com aprendre conceptes nous, moviments, i tècniques aplicables al patinatge. Per a facilitar-lo, s'utilitzaran diverses plataformes, des dels textos i revistes a projeccions de vídeos o enllaços digitals a pàgines web i xarxes socials.

## EVALUACIÓ / DIA DE PRESENTACIÓ A LES FAMÍLIES

No hi haurà cap examen o prova final per avaluar els coneixements adquirits per l'alumnat. Basant-se en l'evaluació continua, els tècnics de Skatia seran els encarregats de controlar l'evolució dels i les practicants segons les seves capacitats bàsiques motrius inicials.

Com a cloenda del programa formatiu es celebrarà un dia de representació a les famílies dels i les alumnes, per a que tots puguin veure en viu què han après els seus fills i com es desenvolupen dins d'un grup. Potenciarem d'aquesta manera les habilitats comunicatives dels integrants, a més de sumar a les famílies dins de les sessions de la nostra escola.



## MATERIAL ESPECÍFIC I ESPAI NECESSARI PER A LA PRÀCTICA

Cada participant en l'activitat de lliscament necessita el material necessari de protecció per al desenvolupament de les sessions – donat que l'ús del cas és obligatori a totes les nostres classes, així com el material tècnic (*skateboards*) per a realitzar la pràctica. Skatia ofereix, amb el servei de classes, la cessió del material necessària al centre interessat, podent romandre el mateix en el centre durant tot el temps que duri el contracte del servei. El material tècnic i les proteccions també és prestat en la primera sessió de portes obertes per a que tots els alumnes interessats puguin tenir una primera impressió

L'espai en el que es desenvoluparà la pràctica ha de facilitar el lliscament de les rodes; les superfícies de ciment llis o de parquet són les idònies. En quant a les dimensions, el més adient és una pista de bàsquet o de futbol sala.

## SERVEIS ASSOCIATS

### COMPLEMENTACIÓ AMB MÒDULS

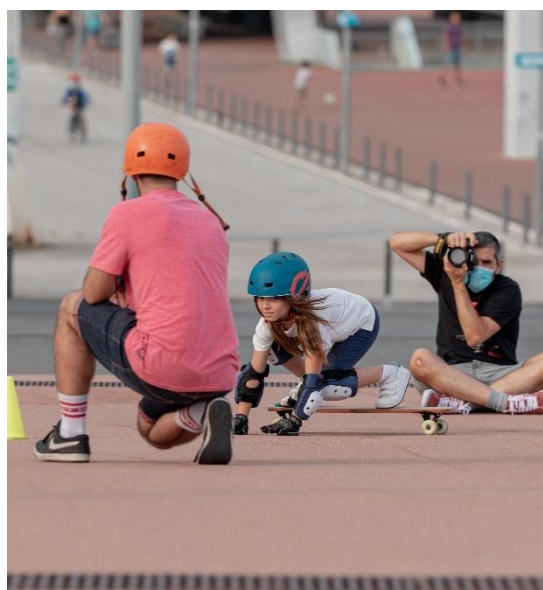
Com no podia ser d'una altra manera, i en línia amb els nostres objectius, Skatia posa al servei de tot aquell que ho sol·liciti els nostres mòduls per a contribuir a l'aprenentatge i gaudi amb els mateixos.

La prestació de mòduls amb els nostres serveis és opcional, però la recomanem tant en classes regulars, com en demostracions o esdeveniments lúdics. Mai és mal moment per a incitar a nous futurs practicants a perdre la por i a atrevir-se amb els nostres mitjans de pràctica. I, amb tècnics de la mà, aquest petit salt és molt més fàcil de fer. Les pistes o espais plans multiesportius ens permeten una gran maniobrabilitat i amb els diversos mòduls de Skatia, s'obra un ampli ventall de possibilitats d'exercicis i activitats per als alumnes. Evidentment, per a aquells alumnes ja iniciats el patinatge que desitgin perfeccionar la seva tècnica, l'accés a patinar aquest mòdul de la mà d'un professor, els permetrà evolucionar molt més ràpid. A més, la gran varietat de mòduls disponibles permet que cada grup d'alumnes pugui disposar dels mòduls que s'adaptin al seu nivell.



### SERVEI DE PRODUCCIÓ DE MEDIA

Com es de costum, la majoria de practicants de *Skateboard* somien amb tenir una producció videogràfica i/o fotogràfica. Per això proposem el nostre propi servei de producció de media per a cobrir qualsevol classe en la que els nostres tècnics realitzin activitats. El nostre fotògraf professional pot produir tant fotos d'acció, com d'ambient amb el professorat i els alumnes presents, o filmar les classes en general per immortalitzar el que ha de ser una experiència esportiva espectacular tant per als alumnes com per als seus pares. L'edició del vídeo llest per a la publicació també forma part del servei.



## CONTACTE

Proyecto presentado por:



**Club Esportiu Skateboard Catalunya**

**Contacto:**

**Alfred Cano Rivas**

Director de CESC

**+34 653 779 218**

**[info@skatia.es](mailto:info@skatia.es)**

**[www.skatia.es](http://www.skatia.es)**

**Fotografía:**

**Joan Sansó**

[@joansanso](https://www.instagram.com/joansanso)



---

Síguenos en:

