



MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Associació de Famílies d'Alumnes

ESCOLA JOSEP MARIA JUJOL

CURS 2016-2017



Índex:

<u>Junta</u>	2
<u>Difusió</u>	5
<u>Colònies</u>	7
<u>Extraescolars</u>	10
<u>Festes</u>	20
<u>Socialització</u>	25
<u>2022</u>	29
<u>Agenda</u>	32
<u>Activitats familiars</u>	34
<u>Bibliojujol</u>	35
<u>Escola de pares</u>	44
<u>Manteniment</u>	45
<u>Menjador</u>	46
<u>Fem Escola Fem Barri, Fem Plaça</u>	50



MEMÒRIA JUNTA DE L' AFA CURS 2016-2017

Integrants de la Junta:

La Junta està integrada per quatre càrrecs electes i diferents vocals:

Presidència: Adelina Casanova

Vice-presidència: Jesús Mújica

Secretaria: Marcia Morant

Tresoreria: Teresa Lladós

Vocals:

Elisa Capellades (presidència)

Lucrecia Olivari (presidència)

Mari Carmen Modolell (Tresoreria)

El curs 2016-2017 van renovar-se els càrrecs de Presidència, amb la reelecció de l'Adelina Casanova i el de Secretaria, ocupat per la Marcia Morant que ja venia exercint el càrrec per la baixa maternal de l'anterior Secretària.

A l'inici del curs 2017-201 cal renovar els càrrecs de Vice-presidència i Tresoreria.

Objectius:

És l'espai d'articulació i coordinació de les comissions i projectes. Ha de tenir una visió global de totes les activitats que es realitzen i ha de garantir la coherència d'aquestes entre si i amb els objectius de l'AMPA.

La Junta és la representant de l'AMPA així com responsable legal final de totes les activitats organitzades per l'associació.

Activitats del curs:

S'ha canviat la denominació de l'associació passant de nomenar-se Associació de Mares i Pares de l'Escola Josep Maria Jujol a Associació de Famílies de l'Escola Josep Maria Jujol. Tal i com es va explicar a l'assemblea extraordinària, on es va aprovar aquesta modificació, aquesta denominació resulta més inclusiva i recull millor totes les realitats familiars que conviuen a la nostra Escola.



Aprofitant la modificació dels Estatuts de l'associació, es va procedir a actualitzar el redactat pel que fa a l'ús del gènere, mirant de no fer un ús sexista del llenguatge.

S'han dut a terme gestions en l'àmbit intern i extern, en coordinació amb les comissions i projectes:

a. Extraescolar

- i. S'ha substituït la persona que ha dut a terme la coordinació de les activitats extraescolars durant el curs 2016-2017 (ha trobat una feina més adient al seu perfil) per una persona que aporta continuïtat, ja que també ha treballat com a monitor de menjador, i per tant coneix la persona dóna suport administratiu a l'AFA, els alumnes i l'Escola.
- ii. Recolzament a la comissió d'extraescolars en el procés de transició entre els anteriors concessionaris del poliesportiu del carrer Neptú (Pedagògum) i els nous (Fundació Marcet).

- b. Activitats familiars / Fem Escola, Fem Barri, Fem Plaça: Gestió de subvencions. Es presenten i es fa el seguiment i justificació (en col·laboració amb el suport administratiu de l'AFA) de dues subvencions (en l'àmbit Ciutat - Associacionisme i en l'àmbit Districte de Gràcia – Convivència). L'Ajuntament de Barcelona va atorgar 500€ i 600€ respectivament. El projecte es presenta també a la subvenció de l'Ajuntament de Barcelona en l'àmbit Districte – àrea Educació que ha suposat la concessió de 800€.

ORDRE INTERN

- Implementació del programa comptable incorporat el curs passat i suport per l'administració de l'AFA.
- Seguiment, en col·laboració amb la persona a càrrec del suport administratiu de l'AFA (Martha Pozuelo) i les comissions corresponents, de l'organització, la gestió i l'arxiu de la documentació generada (Calendaris, Contractes, Assegurances, Pressupostos i factures, Sol·licitud de subvencions)
- Manteniment de l'espai compartit (idrive) per compartir i emmagatzemar els documents més importants a fi de generar un històric a disposició dels actuals i futurs grups de treball.

RELACIONS INSTITUCIONALS



- Seguiment amb Districte de la pacificació de la Riera de Sant Miquel i treball conjunt en l'adequació i manteniment de la placeta.
- En el context del projecte Fem Escola, Fem Barri, Fem Plaça, a més de treballar amb la comunitat docent de l'Escola, s'ha contactat amb diferents associacions a fi de compartir recursos i desenvolupar experiències conjuntes (IES Vila de Gràcia, AAVV Riera de Sant Miquel, Associació de Comerciants..). Així mateix s'ha treballat amb diversos col·lectius per a la formulació de projectes conjunts (El Globus Vermell, EART).

Valoració general:

Durant el curs 2016-2017 s'ha treballat per donar suport a les comissions i projectes tot vetllant per cohesionar la Comunitat Educativa del Jujol tot relacionant-la amb l'entorn més immediat, associacions de veïns i comerciants, IES Vila de Gràcia, Eart...

Proposta millora per curs vinent:

Des de la Junta es consideren reptes per al curs 2017-2018 dues línies d'actuació:

- Treball intern: Millorar la difusió de la feina duta a terme des de l'AFA, les comissions i projectes. Recolzar el projecte Camí Escolar i valorar noves iniciatives o projectes plantejats per les famílies.
- Relacions amb l'entorn: S'aspira a que l'AFA Jujol tingui un paper cada cop més actiu en els òrgans de participació on les associacions de famílies d'alumnes hi són representades així com amb altres entitats i associacions del barri i de la ciutat amb les que intercanviar coneixements i experiències.



MEMÒRIA COMISSIÓ DIFUSIÓ 2016-2017

Integrants comissió:

- Carlota Bernat
- Anna Martínez
- Carolina Gaona
- Toni Martínez
- Diego Agüero
- Elisenda Guarné

Objectius:

La COMISSIÓ DE DIFUSIÓ pretén procedir de manera transversal en tots els canals de comunicació de l'AFA de l'escola, per brindar informació pertinent, contrastada i de qualitat a les famílies. Per això treballa de manera consensuada amb la Junta del AFA, els membres de les comissions i la comunitat escolar del Jujol.

La COMISSIÓ DE DIFUSIÓ es dedica a:

- Ajudar a difondre les activitats que es realitzen a l'AFA.
- Actualitzar la informació del BLOC i les xarxes socials (Facebook y Twitter) de l'AFA
- Brindar suport per a dissenyar els cartells de difusió de les diferents activitats.
- Crear y publicar el butlletí de l'AFA: la Jujola.
- Generar criteris i estratègies pel tractament de la informació i gestió dels comptes online.

Es consideren canals de comunicació totes les plataformes creades per difondre informació. Fins a l'actualitat la comissió de difusió ha creat i gestiona els següents canals.

- BLOG: <https://afajujo.cat>
- FACEBOOK: <https://www.facebook.com/afajujo>
- TWITTER: <https://twitter.com/afajujo>
- YOUTUBE: <https://www.youtube.com/user/JUJOLtv/videos>
- JUJOLA+ISSUU: http://issuu.com/ampajujo/docs/la_jujola_2012/1
- GMAIL : comunicacioafajujo@gmail.com ¿?
- Grups de Whatsapp: Comunicació JUJOL

NOTA: aquest any s'ha comprat el domini **afajujo.cat**. El bloc de wordpress (ampajujo.wordpress.com) s'ha redireccionat a afajujo.cat. El facebook i twitter també s'han canviat de ampajujo a afajujo.

Activitats del curs:



El BLOC: ha seguit amb l'activitat de l'any passat. Té més de 1000 seguidors. Alguns comuns amb el Facebook i Twitter. Des de la creació del bloc s'han publicat 900 entrades (aquest curs unes 120).

Aquest any, però els continguts generats han estat els mínims. S'hauria de donar una empenta.

FACEBOOK: té 474 amics, (444, 393, 315, 245 i 186 els cursos anterior). És molt utilitzat en moments puntuals com les colònies i festes organitzades a l'escola. Durant les colònies es va fer un seguiment cada dia via BLOC i Facebook que va tenir molt èxit. Més de 1.000 visitants (i més de 3.000 vistes) al BLOC el maig del 2016.

Aquest any, però els continguts generats han estat els mínims.

TWITTER: té 970 seguidors. Aquest any s'ha donat una bona empenta, molt ben rebuda, però una mica discontinuada.

YOUTUBE: El canal audiovisual de l'AFA va ser creat en 2012 i disposa d'un centenar de vídeos relatius a les festes de l'escola, projectes especials com a "reporters pujol" i reportatges variats. Fins avui s'han realitzat més de 10.000 reproduccions dels vídeos. El vídeo més vist, amb més de 5.000 reproduccions és el de la llegenda de Sant Jordi. Aquest any no s'han pujat vídeos nous.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

En el BLOC i el Facebook de moment no hi participen alumnes.

Pressupost: 0

Elements difusió emprats:

HOOTSUITE: eina per sistematitzar publicacions al Twitter. Aquest any no s'ha fet servir. No es publica el menú diàriament.

ISSUU: eina per crear publicacions-llibres digitals.

Proposta millora per curs vinent:

Tant el BLOC com el Facebook es podrien dinamitzar més.

I seria important tornar a publicar la Jujola o algun butlletí a partir de la informació ja generada per al BLOC

LES XARXES es podrien dinamitzar, però caldria algú que s'hi dediqués.

Aquest any no s'ha treballat en el llibre d'estil que es va iniciar l'any passat.



MEMÒRIA COMISSIÓ COLÒNIES 2016-2017

Integrants comissió:

- Raul Herrera
- Raul Bernat
- Carolina Gaona
- Claudia Berdeja
- Tony Martinez

Mares y Pares Acompanyants

- Elisenda Guarné
- Diego Agüero
- Mercè Lamas
- Patricia Gaona

Objectius:

Organizar y llevar a cabo la salida de Colonias de los alumnos tanto de Infantil como Primaria de la Escuela J. M^a Jujol.

Activitats del curs:

Se mantuvo el formato de contratación de 2 casas, una para el ciclo primario y otra para el ciclo infantil.

Se consultaron otras empresas pero finalmente Eix Estells nuevamente fue elegida como empresa prestadora del servicio.

Los motivos fundamentales para ellos son: tarifas más económicas que el resto, historial de trabajo con el colegio y acompañamiento de los padres, entre otros.

Se determinó que las casas deberían tener una capacidad de no menos de 140 para el grupo de primaria y de 60 para el grupo de Infantil.

La empresa ofrecio las casas de Mas Banyeres y La Llobeta.

Se trabajó fundamentalmente en bajar las tarifas del transporte. Para ello se pidió presupuesto a varias empresas, Hasta aquí se había ido siempre con GUIN BUS, por tanto se priorizó su antigüedad, se le reclamó una tarifa más ajustada a la ofrecida pero no era posible para ellos mejorar el precio. Por tanto entre todas las empresas consultadas, se decidió contratar con Sagalès, que nos ofreció una tarifa altamente competitiva.



Esto nos permitió, no solo no aumentar la tarifa de colonias, si no bajar un poco el precio con respecto al año anterior.

También, a diferencia de otros años, pudimos ofrecer el pago en 3 cuotas, lo que facilitó la inscripción a las familias.

Finalmente marchamos de colonias el 2 de Junio.

El grupo infantil fue a La Llobeta, en Aiguafreda, cuya temática estaba relacionada con el circo y sus actividades, mientras que primaria se estableció en Mas Banyeres en Centelles, cuya temática estaba relacionada con la naturaleza, granja y aventura.

Regresamos el 4 de Junio.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

P3	5 nens
P4	15 nens
P5	15 nens
1r	27 nens
2n	25 nens
3r	26 nens
4t	29 nens
5è	29 nens

Elements difusió emprats:

La información de Colonias se realizó a través de diferentes medios: Jublog, Facebook, Mochileo, además de una reunión informativa realizada por la comisión a la que asistió un representante de Eix Estel's para informar de las actividades de las casas y aclarar dudas que pudieran surgir a las familias.

Durante el desarrollo de las colonias se difundieron imágenes de las diferentes actividades a través del Facebook del Ampa.

Valoració general:

La experiencia una vez más resultó positiva para el alumnado.

Los más peques disfrutaron de una buena atención y de actividades adaptadas a su edad.

En el caso de primaria, las actividades fueron adecuadas y el espacio de la casa permitía diferentes actividades.

Proposta millora per curs vinent:

Para la próxima temporada, es de nuestro interés, plantear la salida de colonia para los p3 en un solo día y una sola noche.

Creemos que eso haría una participación mayor de este grupo de niños y niñas que, siendo tan peques, es comprensible, que más de una noche pueda ser una traba para participar de las mismas.

Datos Económicos:

Colònies de Parvularios: La Llobeta

(Aiguafreda) Asistencia: 35 alumnos

ingresos: 4.620,00 € Transporte: Sagales

- gasto: -365,86 €

Eix Estels (casa+actividades): -4305,07 €

Resultante: -50,93 €

Colònies de Primaria: Mas Banyeres

(Centelles) Asistencia: 137 alumnos

ingresos: 18.084,00 € Transporte:

Sagales - gasto: -1069,02 € Eixestels

(casa+actividades): -16.605,27 €

Resultante: 409,71 €

Gastos: 10 € material para llevar en el bus (Rollos papel, Bolsas, Tiritas).

Gastos:	-10,00 € La
Llobeta:	-50,93 € Mas
Banyeres:	<u>409,71 €</u> Total:
	348,78 €

MEMÒRIA COMISSIÓ ACTIVITAT EXTRAESCOLARS 2016-2017

Integrants comissió:

- Maria Cervini (Júlia Antoine 1er)
- Cristina Cónsul (Maria Llorca P4)
- Giulia Diamante (Elena Scarola P5 i Diego Scarola P3)
- Fernando Fonseca (Mateo Fonseca 3r i Tomás Fonseca P5)
- Tony Martínez (Julián Martínez 2n, Leandro i Ezequiel Martínez P3)
- Joan Pedroche (Bruno Pedroche P5)
- Sandra Roca (Alba Casajuana P5 i Joan Casajuana P3)

Objectius:

L'objectiu de la Comissió d'Activitats Extraescolars és facilitar la conciliació familiar oferint una extensió de l'horari escolar amb activitats interessants pels nens i nenes de l'escola.

Aquesta tasca es va dur a terme mitjançant tres blocs diferenciats:

- Extraescolars de l'3 d'octubre de 2016 al 2 de juny de 2017.
- Casalet, extensió de l'horari escolar durant el període de jornada intensiva del 6 al 20 de juny de 2017.
- Casal d'estiu, proposta lúdica durant el període vacacional del 26 de juny al 28 de juliol i del 4 al 8 de setembre de 2017.

Activitats del curs:

EXTRAESCOLARS

1. Durant l'any escolar 2015/2016 s'han realitzat les activitats extraescolars que s'indiquen a continuació. El nombre d'inscrits és la mitjana d'alumnes per activitat/mes:

Activitat	Horaris	Empresa
JOCS PRE-ESPORTIUS	Dilluns i dimecres de 16:30h a 17:45h	IPP
ESCOLA DE FUTBOL SALA	Dimarts i dijous de 16:30h a 17:45h	IPP
FUTBOL SALA (COMPETICIÓ)	Dilluns i dimecres (5è-6è) i dimarts i dijous (3er-4t) de 16:30h a 17:45h	IPP
TEATRE	Dilluns de 16:30-17:45	IPP
TEATRE INFANTIL	Dimarts de 16:30h a 17:45h	IPP

ESCOLA DE BÀSQUET	Dilluns i dimecres (A) dimarts i dijous (B) de 16:30h a 17:45h	Pedagogium
TAEKWONDO	Dilluns i dimecres de 16:30h a 17:45h	IPP
DANSA INFANTIL	Dijous de 16:30h a 17:45h	IPP
HIP HOP 1r a 6è	Dimarts (3r-6è) Dijous (1r-2n) i de 16:30h a 17:45h	IPP
DANSA CREATIVA (3r a 6è)	Dimecres de 16:30h a 17:45h	IPP
INICIACIÓ AL PATINATGE	Dijous de 16:30h a 17:45h	IPP
LITTLE JUJOL	Dilluns (A) i dimarts (B) de 16:30h a 17:45h	Fundació Llissach
LITTLE JUJOL 1r/2n	Dimecres de 16:30h a 17:45h	Fundació Llissach
ENGLISH JUJOL 3r a 6è A	Dimecres de 12:45h a 13:45h (4t-6è) i de 13:45h a 14:45h (1r-3r)	Fundació Llissach
WRITING ENGLISH	Dimecres de 12:45 a 13:45	Fundació Llissach
ESCACS	Dijous de 12:45h a 13:45h (4t-6è) i de 13:45h a 14:45h (1r-3r)	EDAMI
INICIACIÓ AL TENNIS	Divendres de 16:30h a 17:45h	Academia Sánchez Casal
MÚSICA	Divendres de 16:30h a 17:45h	Música Activa
ARTS PLÀSTIQUES	Dimarts (1r-2n) i dijous (3r-6è)	Planeta Bea
IOGA	Dimarts (P3-P5)	Mama Yoga
NATACIÓ P4-P5	Dimarts (P4) i dijous (P5) de 16:30h a 18:00h	UBAE

Es van poder realitzar totes les activitats ofertades per la gran participació de les famílies a excepció de Wrinting in English i Teatre pels grans per manca d'inscripcions.

2. Tal com es va plantejar en cursos anteriors, durant el curs 2016-17 s'ha contractat una assegurança (www.facap.cat) per accident per a cada nen que realitza alguna activitat extraescolar per complementar l'assegurança de responsabilitat que ja tenien les empreses contractades.

3. Gràcies al treball coordinat de la Junta de l'AFA i la Comissió, s'han continuat mantenint reunions amb la Seu del Districte per gestionar millor els serveis que dona l'empresa Pedagogium que gestiona el Poliesportiu Josep Comellas.
4. Queda consolidat la ràtio de 25 alumnes per poder fer la natació de P4 i P5.
5. A petició d'algunes famílies, s'ha posat en marxa l'activitat ioga per als infants de P3 a P5.
6. Vam incorporar la activitat d'arts plàstiques amb molt bona acollida per part de les famílies. Aquesta activitat es realitza a Planeta Bea al horari habitual de les extraescolars. La professora recull als nens a la escola i van caminat fins el taller on es fa la activitat.

CASALET

El servei de casalet s'ofereix a les famílies per poder facilitar l'allargament de la jornada escolar, durant el període de jornada intensiva, amb un horari comprés entre les 15:00 fins les 16:30 que juntament amb el servei d'acollida es cobreix la franja horària a l'escola fins les 17:45h. L'empresa qui va gestionar-ho va ser IPP.

Els preus d'inscripció van variar segons l'opció triada:

- ☐ 16€ (4 dies). Del dimarts 6 al divendres 9 de juny.
Horari: 15:00 a 16:30 hores.
- ☐ 24€ (4 dies). Del dimarts 6 al divendres 9 de juny.
Horari: 15:00 a 17:45 hores.
- ☐ 28€ (7 dies). Del dilluns 12 al dimarts 20 de juny.
Horari: 15:00 a 16:30 hores.
- ☐ 42€ (7 dies). Del dilluns 12 al dimarts 20 de juny.
Horari: 15:00 a 17:45 hores.

I les temàtiques de les activitats van ser les següents:

Grup petits (P3 a P5): narració d'un conte, manualitat, jocs de rotllana, dances i cançons i la tornada a la calma.

Grup mitjans (1r a 3r EP): iniciació de diferents tipus d'esports,

Grup grans (4t a 6è EP): desenvolupament de diferents tipus d'esports.

Segons els inscrits, es realitzaran *lliguetes* dels esports practicats.

CASAL D'ESTIU

El casal d'estiu és un servei que s'ofereix a les famílies per tal de cobrir el període vacacional de l'escola, per tal de conciliar amb la vida laboral de les famílies. L'empresa gestora ha sigut IPP.

La temàtica del Casal d'estiu va ser la festa Major, coincidint amb el tema escollit per l'escola degut al 200 aniversari de les Festes Majors del barri de Gràcia, a través del fil conductor de "*Un estiu de Festa Major*".

Es van realitzar diferents activitats:

1. Tallers
2. Jocs de pistes
3. Gimcanes
4. Danses i cançons
5. Iniciació als esports
6. Jocs d'aigua
7. Sortides i excursions una a la setmana

Les famílies van poder escollir per setmanes, oferint un sistema de preus i descomptes beneficis per a les famílies que més ho necessitaven:

Preus i Descomptes (del 24/4 al 3/6)

Torn	9 a 13h (sense dinar)	9 a 15h (amb dinar)	9 a 17h (amb dinar)	9 a 13h i de 15 a 17h (sense dinar)
1 torn	70€	115€	130€	80€
2 torns	66,50€	109,25€	123,50€	76€
3 torns	63€	103,50€	117€	72€
4 torns	59,50€	97,75€	110,50€	68€
5 torns	59,50€	97,75€	110,50€	68€
6 torns	59,50€	97,75€	110,50€	68€
7 torns	59,50€	97,75€	110,50€	68€
8 torns	56€	92€	104€	64€
9 torns	56€	92€	104€	64€
10 torns	56€	92€	104€	64€

Essent acumulatius els torns entre germans.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Tant a les activitats extraescolars, al Casalet com al Casal d'estiu han participat nens de tots els cursos.

EXTRAESCOLARS

ACTIVITAT	CURS	DIES DE LA SETMANA	NENS
TEATRE INFANTIL	P3 a P5	Dimarts 16:30-17:45	10
LITTLE JUJOL (A)	P3 a P5	Dilluns 16:30-17:45	7
LITTLE JUJOL (B)	P3 a P5	Dimarts 16:30-17:45	16
JOCS PREESPORTIUS	P3 a P5	Dll-Dc 16:30-17:45	13
DANSA INFANTIL	P3 a P5	Dijous 16:30-17:45	15
MUSICA ACTIVA	P3 a P5	Divendres 16:30-17:45	9
NATACIÓ P4	P4	Dimarts 16:30-18:00	17
NATACIÓ P5	P5	Dijous 16:30-18:00	22
LITTLE JUJOL	1r i 2n EP	Dimecres 16:30-17:45	7
ESCOLA DE FUTBOL SALA	1r i 2n EP	Dm-Dj 16:30-17:45	15
ARTS PLÀSTIQUES	1r a 2n EP	Dimarts 16:30-18:00	8
MUSICA ACTIVA	1r a 2n EP	Divendres 16:30-17:45	9
ESCOLA DE BASQUET (A)	1r a 4r EP	Dll-Dc 16:30-17:45	13
ESCOLA DE BASQUET (B)	1r a 4r EP	Dm-Dj 16:30-17:45	14
TAEKWON-DO	1r a 6è EP	Dll-Dc 16:30-17:45	26
INICIACIO PATINATGE	1r a 6è EP	Dijous 16:30-17:45	32
INICIACÓ TENNIS	1r a 6è EP	Divendres 16:30-17:45	2
FUTBOL SALA	3r i 4r EP	Dm-Dj 16:30-17:45	25
STREET DANCE (HIP-HOP)	3r a 6è EP	Dimarts 16:30-17:45	10
FUTBOL SALA	5è i 6è EP	Dll-Dm 16:30-17:45	14
ESCACS	1r a 3r EP	Dijous 13:45-14:45	36
ESCACS	4r a 6è EP	Dijous 12:45-13:45	22
ANGLÈS	3r EP	Dimecres 13:45-14:45	9
ANGLÈS	4r a 6è EP	Dimecres 12:45-13:45	12
ARTS PLÀSTIQUES	3r i 4t EP	Dimarts 16:30-18:00	8
ARTS PLÀSTIQUES	5è i 6è EP	Dilluns 16:30-18:00	8
MUSICA ACTIVA	3r a 6è EP	Divendres 16:30-17:45	3
IOGA	P3 a P5	Dijous 16:30-17:45	12

Si sumem els inscrits a cada activitat, tenim 394 nens. No obstant això, atès que hi ha nens que fan més d'una activitat, sabem que hi ha més de 261 nens que realitzen alguna activitat.

Fent seguiment de la participació del curs anterior, 2015-16, ha hagut un increment de 35 nens més que fan activitats extraescolars i 20 nens més que fan més d'una activitat extraescolar enguany.

CASALET

El casalet d'aquest any 2016/17 ha tingut 160 nens cada setmana, que van fer l'horari de 15:00 a 16:30 hores, de aquets, 24 es van quedar fins les 17:30 hores. Aquest numero es una mica

inferior que los 175 de l'any passat però superiors al curs 2015 i 2014 que van tenir 142 i 146 alumnes respectivament.

CASAL D'ESTIU

El nombre d'inscrits aquest curs escolar 2016/17 ha estat molt alt, de la mateixa manera que els últims anys. Debut a com ha quedat el calendari, solament s'han ofert 6 torns de casal (5 al juliol i 1 al setembre). La següent taula reflexa la comparativa d'inscripcions, setmana a setmana, dels darrers cursos. Per que sigui comparable amb els anys anteriors hem posat els inscrits a les setmanes que serien similars al any anterior.

Total inscrits per setmana								
Torn	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Curs 2013/14	Curs 2014/15	Curs 2015/16	Curs 2016/17
1r	0	52	48	47	-	70	98	96
2n	60	52	50	46	-	97	92	94
3r	54	43	38	35	68	86	68	83
4t	53	39	40	29	51	65	58	67
5è	39	31	30	27	43	48	35	60
6è	32	23	17	20	28	32	22	-
7è	26	32	-	-	27	38	53	48
8è	-	-	-	-	28	55	64	-

Com es pot observar a la taula aquest any el casal ha estat un èxit. Van haver molts nens inscrits, arribant la primera i segona setmana a una xifra propera als 100 nens.

Pressupost del curs:

A continuació adjuntem la previsió que es va fer pel curs 2015-16, per conèixer les dades exactes del balanç, caldria parlar amb tresoreria de l'AMPA.

Activitat	Previsió de nens	Per nen mes		Per inscrits		Any (multiplicat per 8)		
		Ingressos	Despeses	Ingressos	Despeses	Ingressos	Despeses	Saldo
DANCES	25	24	21	600	543	4800	4350	450
TEATRE (P3-P5)	9	24	21	216	195	1728	1566	162
JOCS PRE-ESPORTIUS (P3-P5)	14	35	31	490	436	3920	3495	424
ESCOLA DE FUTBOL (1r.-2n.)	16	35	31	560	507	4480	4057	422
PATINATGE (1r.-6è.)	30	24	21	720	652	5760	5220	540

FUTBOL SALA (3r.- 6e)	36	40	39	1440	1402	11520	11223	296
TAEKWONDO (1r.-6è.)	30	35	31	1050	936	8400	7490	909
PISCINA (P4 I P5)	44	38	41	1672	1817	13376	14541	-1165
ESCACS (1r a 6e)	45	23	19	1035	855	8280	6843	1436
TENNIS (1r a 6è)	2	24	25	48	51	384	408	-24
LITTLE JUJOL P3 A P5	23	31	31	713	724	5704	5797	-93
LITTLE JUJOL (1r y 2n)	9	31	31	279	283	2232	2268	-36
ANGLÈS (3r A 4t)	18	27	27	486	486	3888	3889	-1
ESCOLA BÀSQUET (1r a 4t)	26	30	31	780	806	6240	6452	-212
MÚSICA	16	45	45	720	720	5760	5761	-1
PLÀSTICA	24	27	27	648	648	5184	5185	-1

Totals	91656	88551	3104
---------------	--------------	--------------	-------------

Elements difusió emprats:

S'han utilitzat les vies de difusió que l'escola ens facilita:

- Twitter @AFAJujol
- Facebook
- Correu via delegats

Valoració general:

La valoració general de la Comissió és positiva. És una comissió que dona molta feina, però també molta satisfacció saber que es facilita la conciliació familiar a les famílies.

Queden consolidades les activitats noves que s'han incorporat durant el curs 2016-17 com:

- Música amb Música Activa
- Arts plàstiques amb Planeta Bea
- Ioga amb Mama Yoga

Proposta millora pel curs vinent:

De cara al proper curs la Comissió continua amb el propòsit d'oferir activitats cada vegada més especialitzades, contractant els serveis a empreses que s'hi dediquin exclusivament a la seva realització.

S'han posat en marxa els següents projectes de cara al curs 2017-18:

- Augment de grups per a Arts plàstiques. No suposa un inconvenient amb els espais ja que es duu a terme fora de l'escola.
- Surt a concurs la gestió del poliesportiu on es realitza el bàsquet i tornejos de futbol quinzenalment, qui fins a l'actualitat ho gestionava Pedagogium. El concurs el guanya Fundació Marçet, amb qui s'han d'establir nous vincles de cara al curs vinent.
- Es planteja oferir una activitat de dansa amb l'escola de Teo Barea.
- Es proposa un canvi d'escola per impartir l'anglès, amb Tea or Coffee.
- Es proposa ofertar una activitat de robòtica. Sorgeixen dubtes ja que és una activitat més cara de l'habitual, tot i ser d'una hora i mitja de duració.
- Es planteja ofertar una activitat de cuina que finalment no s'ofereix
- Es requereix fer un inventari del material existent.
- A més es proposa una compra gran de materials per poder utilitzar a totes les activitats (tablets i altaveus)

D'altra banda, tenint en compte l'autocrítica, pel proper curs la Comissió s'ha proposat tenir els contractes al dia i l'assegurança contractada abans de finalitzar el mes d'octubre.

Malgrat que es va plantejar el curs passat realitzar l'enquesta anualment, no s'ha realitzat per manca de temps dels membres de la Comissió. Enguany es planteja la necessitat de realitzar-la de forma sistemàtica per obtenir els comentaris de les famílies que participen en les activitats extraescolars i així poder oferir un millor servei.

Un altre tema a millorar es la gestió dels espais. Vam tenir una reunió amb la escola per definir espais al juny (com cada any) però es necessari ajustar més el tema i tancar grups de manera que la escola sàpiga quins espais necessitem amb temps.

Pressupost estimat pel curs vinent:

La previsió del pressupost pel curs 2017-18 l'adjuntem a la taula contigua:

Activitat	Previsió de nens	Per nen		Per inscrits		Any (multiplicat per 8)		
		Ingressos	Despeses	Ingressos	Despeses	Ingressos	Despeses	Saldo
DANSA	15	22,0	21,2	330,0	318,2	2640,0	2545,2	94,8

INFANTIL								
DANSA 1r a 6è	22	25,0	25,9	550,0	569,1	4400,0	4553,1	-153,1
TEATRE INFANTIL	7	22,0	21,2	154,0	148,5	1232,0	1187,8	44,2
JOCS PRE-ESPORTIUS (P3-P5)	14	32,0	30,3	448,0	424,6	3584,0	3397,0	187,0
ESCOLA DE FUTBOL (1r.-2n.)	21	32,0	30,8	672,0	647,4	5376,0	5179,4	196,6
PATINATGE (1r.-6è.)	42	22,0	21,2	924,0	890,8	7392,0	7126,6	265,4
FUTBOL SALA (3r.- 6e)	40	40,0	38,4	1600,0	1535,6	12800,0	12284,8	515,2
TAEKWONDO (1r.-6è.)	26	32,0	30,3	832,0	788,6	6656,0	6308,6	347,4
PISCINA (P4 y P5)	47	38,0	38,7	1786,0	1818,0	14288,0	14543,7	-255,7
ESCACS (1r a 6e)	52	22,0	18,9	1144,0	984,4	9152,0	7874,9	1277,1
TENNIS (1r a 6è)	10	25,0	24,9	250,0	249,3	2000,0	1994,4	5,6
ANGLES P3 A P5	22	35,0	36,9	770,0	812,5	6160,0	6499,7	-339,7
ANGLES 1r a 6è	23	35,0	36,9	805,0	849,4	6440,0	6795,1	-355,1
ESCOLA BASQUET (1r a 4t)	18	32,0	30,6	576,0	551,0	4608,0	4407,8	200,2
MUSICA	26	45,0	44,9	1170,0	1168,2	9360,0	9345,4	14,6
ROBOTICA 1r a 6è	27	45,0	47,9	1215,0	1294,1	9720,0	10352,9	-632,9
IOGA	11	24,0	23,9	264,0	263,2	2112,0	2105,8	6,2
PLASTICA	25	29,0	29,9	725,0	748,3	5800,0	5986,0	-186,0

Compra de material extraordinari*

1250,4

Total 113720,0 113738,6 -18,6

* Com ja es va sol·licitar a la Junta, al curs 2017-18 es farà una compra extraordinària de material que consisteix en la compra de 7 tablets per poder utilitzar en Robòtica, Anglès i Escacs, 3 altaveus per poder desenvolupar millor les activitats de Patinatge i dansa i altre material addicional com assecadors de cabell per a la piscina i equips de música més petits per a usar a l'anglès. Com cada any es preveuen 500 euros que ja estan inclosos en les despeses de cada nen només s'ha comptabilitat com a compra de material la diferència.

Material	Activitat	Unitats	Preu	Despesa	
Assecador cabell	Natació	2	18,6	37,2	
Altaveu	Patinatge i dansa	3	66,55	199,65	
Tablet	Robòtica, anglès, escacs	7	192,81	1352,92	
Funda tablet	Robòtica, anglès, escacs	7	10,95	76,65	
Radio CD	Anglès	2	41,99	83,98	
				1750,4	Total

MEMÒRIA COMISSIÓ FESTES 2016-2017

Integrants comissió:

- Elena Casanovas à 1B Prehistòrics
- Asun Mateu à P5 A Serps
- Maragda Sanllehy à P5 Llops

Objectius:

Promoure les festes i anar a una amb l'escola en tot el que impliqui festes.

Captar membres participatius ja que cada cop més la Comissió de Festes va abastant moltes més tasques dins de l'any escolar.

Activitats del curs:

- **Castanyada:**
 - Com a novetat l'any passat vàrem col·laborar en aquesta festa per primer any, apetició de l'escola.
 - Vàrem elaborar uns cartells de crida de voluntaris per tal de fer una petita representació teatral sobre la Castanyada.
 - Es van fer cartels anunciant la festa.
 - Cartells de motxileo amb una recepta de panellets, ja que cada nen havia de dur 5 panellets.
 - Vàrem estar col·laborant estretament amb l'escola el dia de la festa en l'organització, el vestuari i l'*attrezzo* per la representació.
 - Els personatges de dita representació varen ser: Mercè, Manel Rodés, un parell més de pares, i dos nenes ex alumnes de l'escola.
- **Nadal:**
 - o Patge Reial: Seguim amb la participació del mateix pare que l'any anterior, el qual es va mostrar molt participatiu amb tots els cursos. També vàrem tenir la presència d'un carter real (un exalumne)
 - o Les fotografies les va fer en Toni, pare de l'escola i membre de l'Afa, en va fer moltes i es van penjar a les diferents xarxes.

- o Seguim amb el mateix material de l'any passat la tela vermella per la decoració, la bústia reial i el vestuari que tenim
- o Vam encarregar com cada any les monedes de xocolata que es donen a cada nen, encarregades al forn del carrer Goya.
- o És van fer cartells anunciant l'arribada del patge.
- o El dia de l'arribada del patge Reial, la comissió de Festes va decorar tota la sala.

- **Carnestoltes:**

- La comissió va fer els tràmits d'inscripció i es va posar un tema: Crispetes.
- Aquest any com a novetat vàrem participar molt activament en l'elaboració del vestuari.
- Es van proposar dues dates per tal de que els pares i fills que volguessin participar a la Rua elaboressin la seva disfressa, aquells dos dies en cap de setmana. Es va demanar el conserge obrir i tancar l'escola, tot en horari de matí
- Aquest dos dies hi va haver molta participació i es va aconseguir l'objectiu.
- L'escola ens va deixar dos carros per tal de decorar-los i poder utilitzar-los en la rua.
- L'Afa ens va deixar l'equip de so.
- És van fer cartels anunciant la participació de l'AFA en la Rua del barri.
- La participació va ser de 81 persones entre pares i fills de l'escola. Tot un èxit!!!!
- Per cobrir despeses de vestuari i *atrezzo* es va demanar un preu simbòlic de participació 5€ per persona. L'AFA va fer una aportació econòmica apart de 62€.
- Vist l'èxit que va ser des de la Comissió de Festes es va parlar de crear una subcomissió de Carnestoltes amb altres integrant per tal de poder distribuir millor la feina ja que disposem de pocs efectius.

Per tant aquest any a la primera reunió de AFA seria necessari poder engrescar mares i pares participatius per tal de poder crear dita subcomissió de Carnestoltes per poder fer una gran festa en la qual l'Escola Jujol estigui present en la rua del Barri.

- Com a últim punt remarquem que va ser un dia molt divertit on tots el que vàrem participar en la rua vàrem crear un molt bon ambient de disbauxa.

- **Sant Jordi:**
 - L'any passat vàrem deixar el decorat de la façana que estava intacta a petició de l'escola ja que els hi va agradar molt.
 - Vàrem fer un punt de llibre gegant "pergamino" penjat a la façana de l'escola amb tela blanca i decorat amb roses i les paraules "Feliç Sant Jordi", aquest el va elaborar els membres de la Comissió de festes.
 - L'escola es va mostrar molt agraïda i els hi va encantar la proposta.
 - L'escola va aportar una senyera gegant que també es va penjar de la façana.
 - Totes les despeses van anar a càrrec de l'escola.
 - L'acció va tenir molt bona rebuda per part de l'escola i famílies. Durant la setmana que es va deixar penjat l'escola tingué un aspecte molt bonic.

- **Concurs de Cartells per la Festa Major de l'Escola**
 - L'escola ens va demanar col·laboració en el 1r concurs de cartells de Jujol, on havíem d'elaborar el cartell demanant participació en dit concurs.
 - Aquest concurs constava en realitzar un cartell per la Festa Major del Jujol 2017, on el guanyador seria exposat, e imprès en les samarretes oficials i a la revista de l'escola.
 - Aquest concurs va ser un èxit l'escola en va agrair molt la nostra participació.

- **Festa i sopar final de curs:**
 - La festa i sopar de final de curs 2017 es va celebrar el 16 de juny.
 - La comissió de festes va participar fent les invitacions per els Mestres i el personal de l'escola amb un sobre i unes bengales que tenir relació amb el monogràfic sobre "els 200 anys de la Festa Major de Gràcia".

- o Aquest any les mares i pares organitzadors de dita festa 3r va fer totes les tasques de decoració, elaboració de cartells, etc...
- o Activitats que es van fer durant la festa:
 - Tallers per els nens i nenes realitzats per els monitors de l'empresa d'extraescolars.
 - L'actuació musical va estar a càrrec d'uns pares de l'escola que fan de DJ.

Ens ho vam passar genial i l'objectiu de aconseguir que els nens que marxen de l'escola tinguin un gran record d'aquesta gran festa!

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Membres de la comissió de festes.

Pares de 3r per la festa final de curs. Membres de l'AFA Mares i pares que varen participar en la Rua de Carnestoltes.

Pressupost del curs:

Nadal→80€ (40 monedes de xocolata, 20 impressions extres)

Carnestoltes → 60€ (+ aportació econòmica per part dels participants assistents a la Rua) SantJordi→decoració va estar a càrrec de l'escola Sopar final de

Curs→invitacions Mestres i personal de l'escola (bengales 20€)

Elements difusió emprats:

BLOG / WEB / FACEBOOK / MOTXILEO / CARTELLS

Valoració general:

La valoració és positiva, encara que la participació per fer els muntatges (número de persones participants) és escassa.

El feedback que rebem és molt bo ja que a l'escola li agrada el que estem fent i s'anima a que els ajudem en més accions.

Proposta millora per curs vinent:

Aconseguir més integrants participatius per la producció de muntatges, per poder realitzar totes les propostes, ja que aquest últim any ha estat molt actiu i cada cop se'ns demana més col·laboració (des de l'escola).

Per Carnestoltes:

- Crear la Sub Comissió de Carnestoltes, amb mares i pares participatius per tal d'abastar el gran volum de feina que això ens demana.

Sopar final de curs:

-Involucrar més el professorat i personal de l'escola amb la seva assistència.

Pressupost estimat pel curs vinent:

- Nadal → 80 € aprox. per tal de renovar bústia, decoració i comprar les monedes que es lliuren als nens.
- Carnestoltes → 150€
- SantJordi → 50€
- Festa final de Curs → 100€ material.

Fins ara era una comissió poc activa i degut al volum de feina que ens ha anat sorgint, hi ha hagut un augment en les nostres partides pressupostaries.

Aquests imports són aproximats ja que el material a renovar cada any és diferent.

MEMÒRIA COMISSIÓ SOCIALITZACIÓ 2016-2017

Integrants comissió:

- Beth Gibert
- Mònica Sanmartin
- Marcia Morant (contacte de la comissió)

Objectius:

Donar suport i continuïtat al projecte de socialització de llibres.

Activitats del curs:

La tasca fonamental d'aquesta comissió és controlar els termes d'actuació i la crida de voluntaris per preparar els llibres.

Calendari d'actuacions:

✓ MAIG

- **04/05/2017** Reunió de la comissió de socialització amb la col·laboració de Martha Pozuelo per fer el calendari d'actuació i veure com podem enfocar aquest any la socialització segons el volum de llibres que caldrà adquirir. Caldrà establir la quota de llibres de nova incorporació i la quota de manteniment, tot dependrà del cost dels llibres a comprar i el romanent per properes renovacions. S'acordarà en comissió conjunta AFA – Direcció, i es sotmetrà a consens i votació en el Consell Escolar.
- Es comunica via e-mail (**04/05/2017**) a la Direcció (Beatriz del Rosal) la nostra **proposta**. Com els llibres que en principi cal comprar per al curs 2017-2018 (pendent acord del Claustre i del Consell Escolar) no necessiten ser folrats però sí marcats amb el número (de l'1 al 26, número de llista dels alumnes) i curs i grup (A,B i si cal C – bolet -), així com treure'ls del pack en que solen venir, fem la proposta que **siguin els alumnes de primària qui participin** i així prenguin consciència d'aquest projecte de socialització de llibres amb un petit taller a cada classe de 15/20 minuts **i no fer crida a les famílies** com altres anys.

PROPOSTA:

1. El 15 i 16 de juny alumnes de primària, mestres i la comissió de socialització revisaran els llibres de text del curs present en cada classe organitzant un ordre i apilant-los pel curs pròxim.
2. La comissió de socialització amb l'ajuda dels alumnes de 5è i 6è (aquests últims en les hores de menjador) marcaran els llibres i els pujaran a les classes.
3. Intentar que els llibres siguin subministrats per les editorials a principis de juny per

col·locar-los a les aules abans del 20 de juny.

4. Es demana si el llistat de llibres definitiu pot estar fet el 15/05/2017 perquè Martha Pozuelo pugui demanar pressupost i encarregar-los, recepcionar-los i preparar-los.
- La Direcció ens contesta via e-mail (**05/05/2017**) que no és possible tenir el llistat abans del 15/05/2017, ja que hi haurà una reducció de llibres i la proposta és interessant, però cal comentar-la amb el professorat. Ens convoca a una reunió el 12/05/2017.
- Reunió Comissió Socialització i Direcció **12/05/2017**. S'acorda:
 1. Que el dia 20/06/2017 abans d'acabar el curs, els alumnes de 3r a 6è revisaran amb l'ajuda dels seus mestres els llibres i els deixaran damunt les seves respectives taules en el següent ordre (de baix cap a dalt): català, castellà, matemàtiques, medi natural, medi social, anglès, No cal fer el taller.
 2. En relació a 1r i 2n de primària:
 - Català 1r i 2n: l'únic llibre socialitzat és el de lectura
 - Castellà 2n: l'únic llibre socialitzat és també el de lectura

La resta de llibre són quaderns individuals.

3. Els alumnes no podran ajudar ja que fins l'últim dia poden estar utilitzant els llibres. Les classes acaben el 21 de juny, per tant no és viable l'ajuda dels alumnes de 5è i 6è.

✓ JUNY

- **08/06/2017:** Els llibres encarregats comencen a arribar i es fa crida de voluntaris amb l'ajuda de Difusió, per a que la pengi al bloc i a les xarxes socials i via delegats. També es fa un rètol que es penja a les entrades de l'Escola.
- El **13 i 15 de juny**, de 15:00 a 16:30 hores són convocats els voluntaris a la Biblioteca per marcar els llibres. Co no cal folrar es tarda poc a fer la feina.
- El **26 de juny última crida de voluntaris**. Una vegada les classes ja han finalitzat cal pujar i distribuir els llibres nous per les classes, fent se un lot de llibres per a cada alumne, que es completarà en els que e reutilitzen d'altres anys. Es convoca als voluntaris a les 15:30 hores a la Biblioteca.

Els lots de llibres són tapats amb bosses per evitar que s'embrutin de pols.

- El **27/06/017 "Feina feta!"** Agraïment als voluntaris i a Difusió via blog. S'adjunten fotos del treball dels voluntaris.

✓ SETEMBRE

D'aquests tràmits se n'ocupa Martha Pozuelo

- Retornar el material sobrant a les editorials perquè consti a les factures.
- Parlar amb l'equip directiu per saber els alumnes que repeteixen i els que necessiten materials adaptats.
- Entrega a Direcció del llistat dels alumnes que han pagat els lots de llibres. El mestres

entregaran el lot als alumnes que estiguin al llistat. La resta de lots es guarden a l'armari de la classe fins el seu pagament.

- Reclamar els pagaments pendents a les famílies. Si hi ha qualsevol problema, es posarà en coneixement de la Direcció perquè no afecti als alumnes.
- Posada en contacte amb les editorials per començar a fer les devolucions dels materials, així com efectuar el pagament de les factures si són correctes.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

El 100% dels alumnes s'han acollit al projecte de socialització:

Pressupost del curs:

PRIMARIA

Curs	Materials fungibles	Unitats
1r	Llengua 1 Activitats	54
	Matemàtiques 1 Activitats	54
	Tiger Tales 1	54
2n	Llengua 2 Activitats	78
	Matemàtiques 2 Activitats	78
	Lectogrup Blau	78
	Tiger Tales 2	78
3r	Rooftops Actv 3r	54
4t	Rooftops Actv 4t	54

PARVULARI

Curs	Materials fungibles	Unitats
P4	Matemàtiques Petit Mon P4	54
P5	Matemàtiques Petit Mon P5	54

INVERSIÓ PARVULARI

ED. TEIDE **3.307,82€**



TOTAL INVERSIÓ PARVULARI

3.307,82€

TOTAL INVERSIÓ LLIBRES CURS 2017-2018

11.056.37€

Elements difusió emprats:

BLOC DE L'AFA

DIFUSIÓ VIA DELEGATS

RÈTOLS

Valoració general:

Valoració molt positiva, per una banda les famílies i els alumnes aprenen la importància de la reutilització i el respecte pels recursos compartits, i per altra banda representa un gran estalvi per a les famílies.

S'han mantingut les quotes per al curs 2017-2018: 50€ per als socis de l'AFA i 80€ per als no socis.

Proposta millora per curs vinent:

- Una vegada repartits els llibres el mes de setembre cal fer-ho saber utilitzant el blog de l'AFA.
- Cercar més recursos per motivar les famílies a la participació.

Pressupost estimat pel curs vinent

Dependrà dels llibres que calgui comprar, no ens es possible saber-ho.

MEMÒRIA COMISSIÓ 2022 CURS 2016-2017

Integrants comissió:

- Josep Oliver
- Cristina Cervelló
- Raquel Manges
- Cristina Mico
- Ferran Abarca

Objectius:

L'objectiu de la comissió és, en primer lloc, el de normalitzar l'existència d'un curs extraordinari i el de poder donar suport a l'escola, en els aspectes que es considerin necessaris, per garantir el bon funcionament i la normalitat del desenvolupament formatiu dels alumnes. Tanmateix, és un objectiu inicial el poder facilitar la relació i comunicació amb els pares i mares, en el que entenem és una situació excepcional que es perllongarà fins el curs acadèmic 2021-22.

En segon lloc, a través de la comissió, es vol transmetre la disponibilitat dels pares i mares per emprendre les accions i iniciatives necessàries, en cas que es requereixi, per fer pressió en els estaments polítics que pertoqui per tal d'evidenciar possibles desigualtats causades per manques de recursos (espais, personals, pressupost, etc.) i poder aconseguir així els recursos necessaris per tal de reduir-les o fer-les desaparèixer en la mesura del possible.

En tercer i darrer lloc, el d'establir-nos com un canal de comunicació per poder donar resposta a les possibles inquietuds de les famílies, avançant-nos a possibles malentesos o situacions de desigualtat respecte a altres cursos amb dues línies (tant en activitats docents com extraescolars) així com per poder proposar i promoure accions de millora.

Activitats del curs:

Resum de les actuacions dutes a terme:

- La Comissió 2022 s'ha reunit 2 vegades al llarg del curs acadèmic 2016 – 2017.

- La Comissió 2022 s'ha mantingut, al llarg del curs acadèmic, com un canal de comunicació entre els pares, l'AFA i l'Escola en matèria de dubtes i consultes sobre el bon funcionament de la línia addicional.
- La Comissió 2022 manté obert 1 ítem (vegeu annex 01) del llistat de temes oberts el curs acadèmic 2015-16: «Instituts assignats a la Jujol» que caldrà resoldre abans que l'alumnat de la línia addicional hagi de triar institut al finalitzar l'escolarització a l'Escola Josep Maria Jujol.
- La Comissió 2022, s'havia compromès d'elaborar una segona petició al Consorci d'Educació a través de l'opció de *Sol·licitud Pública d'Informació* per tal d'obtenir l'informe d' idoneïtat de la creació d'una línia addicional a l'Escola i poder així comprovar que les aportacions econòmiques destinades a l'adequació i actualització d'espais es duen a terme.

Ateses les converses tingudes amb l'Escola on ens informaven que aquestes inversions es durien a terme al llarg del curs acadèmic 2016-17 (actualització de lavabos, cuina) es va decidir posposar aquesta segona sol·licitud.

Podem constatar que l'execució de les obres s'ha dut a terme en un percentatge elevat i, segons l'escola, les obres que manquen es duran a terme en el període de vacances de Nadal.

Curs / cursos o alumnes que han participat:

Mares i pares dels alumnes de 1r (Coets, Astronautes i Terrícoles)

Pressupost del curs:

El pressupost ha estat de 0€

Elements difusió emprats:

Per a la comunicació amb les famílies i per tal de copsar totes les qüestions presentades al l'Escola s'han emprat:

- Per informació de tipus general i unidireccional: correu electrònic de pares i mares a través dels delegats i delegades de cada classe
- Per informació concreta i bidireccional: Els grups de *whatsapp* de les classes de P5

Valoració general:

La Comissió 2022 fa una valoració positiva del segon any de treball atès que s'assoleixen els objectius de:

- Normalitzar l'existència d'un curs extraordinari
- Esdevenir una eina de suport per l'escola
- Facilitar la relació i comunicació amb els pares i mares i donar resposta a les possibles inquietuds de les famílies en matèria de la línia addicional
- Ser un element complementari de comunicació i pressió amb el Consorci d'Educació
- Proposar i promoure accions de millora davant possibles malentesos o situacions de desigualtat respecte a altres cursos amb dues línies (quotes extraescolars, etc.)

Proposta millora per curs vinent:

Pel curs acadèmic 2017 – 2018, la Comissió 2022 es proposa les següents accions de millora.

- Millorar els canals de comunicació tot emprant els canals existents (bloc de l'AMPA, etc.) per tal de poder fer una millor i major difusió de les tasques que es duen a terme
- Emfatitzar i millorar en la pressió que puguem fer des de la Comissió 2022 i l'AMPA vers el Consorci d'Educació per tal que inverteixi els recursos necessaris per al bon funcionament de la línia addicional a l'Escola Josep Maria Jujol

Pressupost estimat pel curs vinent:

S'estima un pressupost pel curs acadèmic 2017-2018 de 0€.

Annex

Annex 01: Taula d'ítems

ID	TIPUS	TÍTOL DUBTE / INQUIETUD	DESCRIPCIÓ	OBERTA / TANCADA
15	CONSORCI	Instituts assignats a la Jujol	Actualment la Jujol té dos instituts assignats. Atès el volum d'alumnes i, pensant en la sortida del curs 2013, caldria tenir assignats 3 instituts (de la mateixa manera que ho tenen totes les altres escoles de Gràcia, tret de la Patronat Domènech)	Oberta

MEMÒRIA COMISSIÓ AGENDA ESCOLAR - 2016-2017

Integrants comissió:

- Carlota Bernat

Objectius:

Aquest curs 2016-17 de nou hem participat en el projecte compartit d'agenda escolar. Un projecte que es va fomentar des de l'AMPA de l'ESCOLA J M JUJOL el curs 2003-2004, que amb el suport del tècnic d'educació, del pla d'entorn i de medi ambient del districte es va poder ampliar, i que ara ja porta 8 cursos de vida compartida amb altres escoles del Districte de Gràcia.

Hem fet més de 2000 agendes conjuntament amb les escoles Baldiri i Reixac, Montseny, Reina Violant-Solà, Sedeta, Pau Casals, Rius i Taulet, Pare Poveda, Jujol i Sagrada Família.

Aquest any tampoc tenim cap tipus de suport de cap institució.

Activitats del curs:

El tema escollit enguany ha estat l'entorn de l'escola. El carrer, la placeta, el barri.. Cada escola ha enfocat el tema d'una manera diferent. Alguns ho han enllaçat amb el camí escolar, Tonucci...

L'agenda, com sempre, ha estat maquetada voluntàriament per dues mares de l'escola Reina Violant. La coordinació de tota la feina es fa des del Jujol. I els dibuixos i els textos de la setmana vista els han fet els nenes i nenes de les diferents escoles que hi han participat.

Aquest any no hi ha hagut subvenció i tampoc no hem reservat agendes per al Taller d'Història de Gràcia..

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Entre P3 i 5è curs. Nens de tots els cursos han fet dibuixos per l'agenda. Tots els alumnes de l'escola en reben un exemplar, per apuntar els deures o els comunicats pares-escola.

Pressupost:

Descripció	Despesa	Ingrés	Diferència
Impressió 550 agendes Jujol	1.661,33		1.661,33



Elements difusió emprats:

Aquest any no hem fet gaire difusió al bloc ni facebook.

Valoració general:

Aquest any seguim amb la nova impremta. Aquest any no hi ha hagut cap incidència. Totes els escoles han tingut l'agenda abans de començar el curs.

La impremta nova:

IMPREMTA BADIA
Jordi Folch
933 176 988
607 251 206
badia@badia.cat
C. Pintor Fortuny, 16, 08001, Barcelona

MEMÒRIA COMISSIÓ ACTIVITATS FAMILIARS - 2016-2017

Durant el curs 2016-17, i com ja ha passat en els darrers cursos amb els projectes *Escoltem el pati* i el *Plantem el pati*, la comissió d'activitats familiars ha quedat absorbida per l'organització del projecte *Fem escola, fem barri. Fem plaça*, que ha generat una sèrie d'activitats per les quals s'ha comptat amb la participació de les famílies de l'escola Josep Maria Jujol.

Aquest curs està previst encetar un nou projecte des de l'AFA amb la comunitat educativa de l'escola: el **camí escolar**, que treballarem conjuntament amb el Districte de Gràcia i l'escola Patronat Domènech. Novament, comptarem amb la participació de les famílies per tirar endavant aquest nou repte.

MEMÒRIA COMISSIÓ DE BIBLIOJUJOL 2016-2017

Integrants comissió:

- Jordina Betoret i Bardagí
- Natalia Vázquez Domínguez
- Romà Gímenez i Jori
- Teresa Blesa Abad
- Toni Algaba Calvo
- Xènia Bagué Miracle
- Ferran Abarca Peris

Objectius:

La Comissió de Biblioteca es va crear el curs acadèmic 2013 -14 amb l'objectiu d'apropar i familiaritzar l'alumnat de l'escola amb la Biblioteca i el seu fons bibliogràfic tot realitzant activitats vinculades amb el llibres i les seves històries.

Els objectius per al curs 2016 – 2017 ha estat els següents:

- Continuar realitzant accions per promoure l'obertura de l'espai de la Biblioteca i acostar així la biblioteca a l'alumnat de l'escola
- Continuar potenciant l'espai de la biblioteca com a centre de coneixement i intercanvi cultural
- Continuar treballant projectes de dinamització lectora
- Encetar projectes vinculats amb el món llibre i editorial

Activitats del curs:

Resum de les actuacions dutes a terme:

- La Comissió de Biblioteca s'ha reunit 12 vegades al llarg del curs acadèmic 2016 – 2017.
- Ha realitzat recomanacions de llibres per llegir al Nadal (publicats al blog de l'AFA)
- La Comissió de Biblioteca ha realitzat les següents activitats:
 - **Conta contes** per alumnes de P-4 (març 2017)
 - **Festa de Pijames a la Biblioteca!** per alumnes de P-3 (juny 2017)
 - **Fem punts de llibre!** Taller literari de creació de punts de llibre per alumnes de 5è i 6è (3 sessions a l'abril del 2017)
 - **Com es fa un llibre? Ajuda'ns a acabar-ne un!** (des de la idea inicial a l'edició, passant per la il·lustració) per alumnes de 3r - 4t (maig 2017)

L'activitat de **Festa de Pijames a la Biblioteca** ha volgut acostar als més petits l'entorn de la biblioteca. Ha estat una activitat conjunta amb l'escola i ha comptat amb la participació dels padrins dels nens.

L'activitat de **conta – contes** ha consistit en narració de contes dirigits a franges d'edat concretes i han comptat amb la col·laboració dels membres de la Comissió de Biblioteca. El conta – contes d'enguany l'ha realitzat en Toni Algaba Calvo. Han participat un total de 20 alumnes

L'activitat **Fem punts de llibre!** Ha consistit en un taller literari de 3 sessions de creació de punts de llibre i han participat un total de 25 alumnes. S'ha dut a terme mitjançant la Comissió i el *Laboratori de Lletres – Writting School of Barcelona*.

Objectius del taller:

- Aprendre a escriure amb formats literaris curts.
- Aprendre algunes claus bàsiques del dibuix com a il·lustració i del disseny gràfic.
- Crear punts de llibre que es puguin reproduir gràficament.

Programa:**Primera sessió: El text**

Teoria

-Com escriuen els escriptors?

-Què hi cap en un punt de llibre? Els haikus i els microcontes.

Exercici: Escriu un haiku o un microconte.

Lectura i anàlisi dels textos fets

Segona sessió: Il·lustració i disseny

Teoria

-Com es dibuixa per il·lustrar? Com es dibuixa per dissenyar?

-Què hi cap en un punt de llibre?

Exercici: Dibuixa en l'espai d'un punt de llibre

Observació i anàlisi dels dibuixos fets

Tercera sessió: El punt de llibre

Sessió totalment pràctica, treball individual o en grup per fer un punt de llibre a partir dels

resultats de les sessions anteriors o de noves idees, amb supervisió i guia de la professora

L'activitat de ***Com es fa un llibre? Ajuda'ns a acabar-ne un!*** ha consistit en resseguir el procés de creació d'un llibre, des de la idea i redacció inicial, passant pel procés d'il·lustració i finalment la maquetació, edició i posada a disposició dels lectors. Hi han participat 19 alumnes de 3r i 4t.

A l'activitat:

- Un escriptor, Ramón Aragüés, ha explicat la seva història i com va ser el procés des de tenir la idea a escriure-la.
- Una il·lustradora, Kasya Denisevich, ens ha revelat els secrets per dibuixar una història i ha guiat als nens per fer les seves pròpies versions dels

protagonistes de la història del Ramón.

- Un editor, José Díaz, editor de Thule ediciones, ens ha descobert com es fa un llibre dels que trobem a llibreries i biblioteques, aportant proves d'impressió, planxes i diferents exemplars de llibres.

Apropant-los al procés de creació d'un llibre, en contacte amb els diferents actors implicats, busquem que sigui quelcom accessible per a ells, i una manera de fomentar les ganes d'escriure i il·lustrar històries, de fer literatura i de llegir-la.

Nombre i valoració de l'alumnat que han participat:

Han participat alumnes de gairebé tots els cursos de l'escola. Cal destacar enguany l'alta participació de l'alumnat des de 3r a 6è.

Pressupost del cursos:

El pressupost ha estat de 500€

Elements difusió emprats:

Per a la comunicació amb les famílies i per tal de fer difusió de les activitats de la Comissió de Biblioteca s'han emprat:

Per informació de tipus general i unidireccional:

- Motxilles dels alumnes amb fulletons informatius de les activitats de la Comissió de Biblioteca
- Blog de l'AFA
- Delegats
- Comissió de Comunicació de l'AFA

Per informació concreta i bidireccional:

- Els grups de *whatsapp* de les diferents classes
- E-mail
- El boca - orella

Valoració general:

La Comissió de Biblioteca fa una valoració positiva del quart any d'existència atès que s'assoleixen els objectius de:

- Apropar i familiaritzar l'espai de la biblioteca a l'alumnat de l'escola.
- Potenciar l'espai de la biblioteca com a centre de coneixement i intercanvi cultural.
- Promoure l'ús de l'espai de la biblioteca a través de cadascuna de les activitats realitzades per la Comissió (Conta – contes, etc.)

Proposta millora per curs vinent:

Pel curs acadèmic 2017–2018, la Comissió de Biblioteca es proposa les següents accions de millora.

- Els quioscos de la Jujol! Idea a desenvolupar basada en punt de lectura existent a l'entrada de l'escola instal·lant diversos quioscos a les instal·lacions de l'escola on l'alumnat pugui gaudir dels llibres que es puguin posar a disposició.
- Aprofitant la iniciativa d'obrir la biblioteca l'estona després del dinar, ampliar i promoure les possibilitats d'accés lliure de l'alumnat de l'espai de biblioteca.
- Evolucionar els projectes de Tardes de Babel, no dut a terme el curs 2016-17 per tal de fomentar l'intercanvi cultural entre l'alumnat i les famílies.
- Millorar l'ús dels canals de comunicació per tal d'arribar al màxim nombre de famílies possible.
- No deixar cap franja d'edat de l'escola sense activitat específica. Enguany per P5, 1r i 2n no s'ha realitzat d'activitat específica.

Pressupost estimat pel curs vinent:

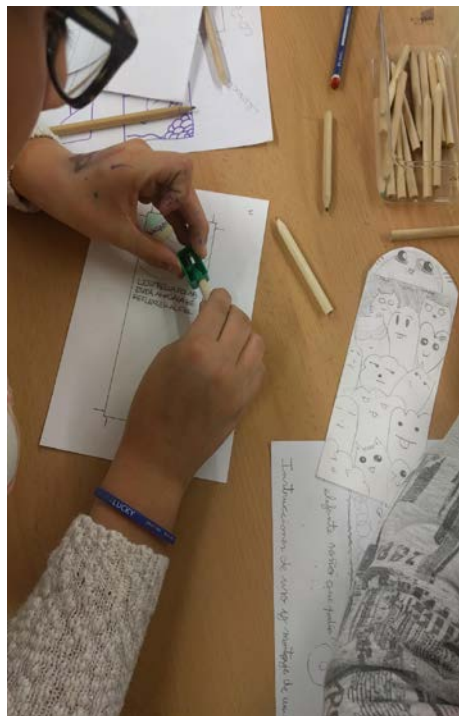
S'estima un pressupost pel curs acadèmic 2017-2018 de 700€ destinat a:

- Material per a la difusió d'activitats
- Material per a l'elaboració de les activitats

Annexes

Annex 01: Fotografies activitats

Fem punts de llibre!



Com es fa un llibre? Ajuda'ns a acabar-ne un!



Conta - Contes





Annex 02: Cartell difusió: Com es fa un llibre? Ajuda'ns a acabar-ne un!

**T'agraden les històries? I dibuixar?
Vols saber com es fa un llibre?
Et necessitem per acabar-ne un!**

31 DE MAIG - 4.30H.

TALLER PER ALS ALUMNES DE 3R I 4T A LA BIBLIOTECA DEL JUJOL

1 escriptor ens explicarà la seva història i com podeu ajudar a acabar-la

1 il·lustradora ens revelarà els secrets per dibuixar una història

1 editor (de Thule Ediciones) ens descobrirà **com es fa un llibre** dels que trobem a les llibreries i les biblioteques



Vine i forma part d'aquesta història!
Per apuntar-te escriu a bibliojujol@gmail.com
 i digues que vindràs. Places limitades!



43/56

MEMÒRIA COMISSIÓ ESCOLA DE PARES 2016-2017

Integrants comissió:

- Silvina Seselovsky Gluskinos
- Aixa Cecilia Follari (no continua aquest curs)
- Laia Pons Corbella (no continua aquest curs)
- Iria Mendez Blanco (no continua aquest curs)

Objectius:

Organitzar xerrades amb diferents professionals sobre temes educatius i familiars.

Activitats del curs:

Créixer en família (de 7 a 12 anys) Cicle de sis sessions de dues hores (dijous de 17h a 19h) durant els mesos de abril i maig. Van assistir xx mares i pares. Es va utilitzar la sala d'anglès. Programa finançat per la Generalitat de Catalunya. Els assistents van ser 15 persones.

- 1) Xerrada primers auxilis. 28 de febrer de 17h a 19h organitzat per Línia pediàtrica Pare Claret. Es va utilitzar la sala verda.
- 2) Xerrada-col·loqui: Ciberassetjament a càrrec de la Guàrdia Urbana. Es va realitzar el 4 d'abril a les 16.45h a la sala d'anglès. Hi van assistir pares, mares directora i un professor de l'escola.
- 3) Divulgació de vídeos durant el mes de maig sobre bullying i ciberbullying mitjançant el blog de l'AFA.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Dirigit a mares i pares.

Pressupost del curs:

8 sessions d'acollida

Elements difusió emprats:

Cartells, blog AFA

Valoració general:

Positiva

Proposta millora per curs vinent:

Aprofundir i organitzar xerrades sobre el tema del bullying

Nou créixer en família per petits

Pressupost estimat pel curs vinent: ----

MEMÒRIA COMISSIÓ MANTENIMENT 2016-2017

Integrants comissió:

Amadeu Santacana, Sergi Ventosa i Adelina Casanova

Objectius:

Aconseguir les obres de reparació i manteniment sol·licitades en els darrers anys per la direcció de l'escola, amb la incorporació de la comissió com a interlocutor en les converses des del curs 2015-16.

Activitats del curs:

Seguiment i recolzament tècnic de les converses amb Consorci.

Valoració general:

Aquest curs la valoració és molt positiva, ja que finalment es va aconseguir que Consorci destinés una partida pressupostària a les obres de l'escola Josep Maria Jujol i durant les vacances d'estiu es van dur a terme les partides corresponents a:

- Millores a la cuina, la majoria sol·licitades per Sanitat.
- Reforma de tots els banys de l'edifici.
- Anul·lar l'ascensor del costat de la cuina, en desús, i construir forjat en la planta primera per aprofitar la superfície del nucli vertical.

Durant aquest curs 2017-18, se substituiran les fusteries d'alumini del vestíbul i del menjador.

Proposta millora per curs vinent:

Donar recolzament i seguiment tècnic a la direcció de l'escola en qüestions constructives i de manteniment. Per aquest curs 2017-18 està previst millorar l'aula de música, acústicament.

Pressupost estimat pel curs vinent:

No hi ha prevista cap despesa vinculada directament a la comissió de manteniment.

MEMÒRIA COMISSIÓ MENJADOR 2016-2017

Integrants comissió:

- Cristina Cónsul (Maria Llorca Cónsul P4)
- Hara Kraan (Tecla Diaz Kraan P3)
- Raquel Manques (Quim Hernández Manques 1r)
- Elisa Minguella (Lea Muñoz Minguella P4-Claudia Muñoz Minguella 3r)
- Mònica Sanmartín (Tomás Fonseca Sanmartín 1r-Mateo Fonseca Sanmartín 4rt)

Objectius:

L'objectiu principal d'aquesta comissió ha estat ajudar a millorar els hàbits alimentaris dels alumnes de l'escola i apropar el menjador i la cuina als pares dels alumnes per eliminar barreres i transmetre funcionament del servei de migdia.

Activitats del curs:

Durant el curs lectiu 2016/2017, s'ha volgut continuar en la línia de treball del curs anterior incorporant les propostes de millora esmentades en la memòria del curs 2015/2016:

- S'ha posat en marxa el menú flexitarià (sense carn)
- S'ha incrementat el consum de pa integral a 2 dies a la setmana (dimecres i divendres) enlloc d'un.
- S'ha incrementat el consum de proteïna vegetal i que un cop al mes hi hagi verdura de primer i llegum de segon sense proteïna animal.
- S'ha consolidat que la fruita, cereals i llegums siguin sempre ecològics.
- S'ha contactat amb l'empresa Educachef (www.educachef.com) per demanar informació sobre xerrades als alumnes i pares sobre alimentació saludable. Finalment es descarta ja que Cobisa ens planteja que ells ho poden gestionar.
- S'ha parlat amb Cobisa la possibilitat de treballar amb proveïdors de peix de llotja de proximitat. Ens confirmen que ja ho estan fent, però depèn de les presentacions que donen hi ha peixos que no els poden adquirir per la logística de la cuina.
- S'han dut a terme dos tastets de menjador per les famílies, on 6 pares o mares han pogut anar a dinar a l'escola.
 - o Primer tastet 30 de març
El menú del dia va ser:
 - Bròquil saltat amb daus de patata
 - Gall dindi rostit al forn amb xampinyons
 - Fruita del temps

"L'experiència de poder assistir al primer Tastet del menjador ha estat molt gratificant i recomanable i us animo a seguir amb aquesta iniciativa i d'altres que puguin anar apareixent".
Mercè, mare del Biel de 3r

"I really enjoyed going to have lunch at the school! I love finding out how things work there and getting an insight into the daily life of our kids. The food was great and it's so nice to see it's all homemade. It was quite funny sharing stories with other parents about how our kids can be fussy eaters at home but at school they eat everything no problem".
Annette, Alice's mother P4

*"Tenim uns petits gourmets a casa, els nens tenen raó quan diuen que a l'escola Jujol s'hi menja millor que a casa!
Moltes gràcies per la iniciativa".*
Diego, pare Martina i Marcela, P5 i P3

o Segon tastet 1 de juny

El menú del dia va ser:

- Macarrons amb tomàquet
- Mandonguilles amb verdures/hamburguesa vegetal
- Cireres

"Em va encantar poder conèixer de prop el funcionament del menjador, així com la cuina i poder xerrar amb el cuiner i conèixer el personal que cada dia tenen cura dels peques.

El menjar és de molt bona qualitat, es nota el carinyo amb què treballen.

Només em va faltar poder disfrutar de l'estona en companyia dels peques, però igualment vaig marxar molt contenta.

Gràcies pel vostre treball!"

Rita Lichtenstein, mare de P5

"Va ser una experiència molt agradable. A més de poder saber de primera mà el que mengen els nostres fills - que, per cert, estava molt bo!-, va ser una bona manera d'apropar-nos el dia a dia dels nostres fills, la qual cosa és molt gratificant. Animo a la Comissió de menjador a continuar treballant en aquest sentit i els agraeixo la feina que estan fent per a intentar donar una dieta cada cop més sana als nostres infants.

Un cop més, feliç de formar part d'aquesta comunitat educativa, activa i sempre pensant en el benestar dels nostres fills. Moltes gràcies !!!"

Judith Romero, mare de 1r

"Em va agradar molt l'experiència i us agraeixo el vostre esforç per organitzar aquest tipus d'iniciativa.

Moltes gràcies una altra vegada! i els macarrons amb tomàquet estaven boníssims!"

Mar Hernández, mare de P4

"He tingut la sort de poder assistir al tastet de menjador. He pogut veure com dinen part dels nens, i després he dinat el mateix menú que ells. Ambdues coses m'han semblat molt interessants.

Respecte al menú felicito el servei de cuina per la qualitat en el menjar i per l'amabilitat en el tracte. Abans ja estava tranquil pel que fa a aquest aspecte de l'escola, però ara puc dir que ho estic "per experiència pròpia". Enhorabona a la Comissió de menjador per la iniciativa!"

Bruno Jordà

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Al servei de menjador hi participen tots els cursos de l'escola. Hi ha de 360 a 390 alumnes de parvulari i primària de l'escola i fins a 28 alumnes de l'IES Vil·la de Gràcia que dinen a diari al menjador.

Pressupost del curs:

La comissió no té cap despesa, ja que les accions realitzades són purament de nexa entre l'escola i les famílies.

Elements difusió emprats:

- Blog, s'ha utilitzat per fer difusió dels Tastets i per donar coneixement de les opinions dels pares que hi van participar.
- Web de l'escola
- Correus via delegats
- Facebook
- Twitter

Valoració general:

La comissió fa una valoració positiva, a poc a poc es van consolidant les propostes de millora que s'havien fet en el curs anterior, quan va començar la comissió actual. Encara que sovint és difícil el dia a dia, ja que seria positiu tenir comunicació directa amb l'empresa subministradora que realitza els serveis de menjador, Cobisa. Sempre és necessari realitzar reunions juntament amb l'escola, quan sovint amb un correu s'agilitzaria la gestió.

Proposta millora per curs vinent:

- Consolidar els Tastets, mínim un al trimestre.
- Valorar menú ecològic, a altres escoles del barri tot i oferir menú ecològic els preus del menú són més ajustats.
- Promoure més fruita per l'esmorzar
- Incloure l'escola en el projecte de la Generalitat on es reparteix fruita a les escoles.
- Reduir el consum de sucres (simples o refinats)
- Realitzar xerrades sobre nutrició amb els pares a través de Cobisa
- Realitzar tallers a les aules amb els alumnes sobre alimentació saludable
- Incrementar la presència de la figura de la Comissió al Blog: presentació qui som i què fem.

- Donar informació sobre el temps de migdia, què es fa, com s'organitza el temps d'esbarjo.
- Eliminar progressivament el sucre dels iogurts. Posar el sucre/panela a taula.
- Augmentar els dies de la setmana que es mengi verdura de primer i llegum+cereal de segon.
- Augmentar el pa integral a més dies de la setmana, passant a ser un fet normal no la excepció.
- Treballar conjuntament amb Cobisa perquè incrementin els cartells que es pengen al suro de l'entrada de l'escola, on es facin propostes d'esmorzar saludables.

Pressupost estimat pel curs vinent:

A determinar en funció de la viabilitat de les propostes fetes a l'apartat anterior.

MEMÒRIA PROJECTE FEM ESCOLA, FEM BARRI, FEM PLAÇA

Integrants:

- Junta AFA

Objectius:

El projecte està orientat a fomentar la co-responsabilitat en l'ús i la cura de l'espai públic, centrat en la placeta de Sant Miquel situada enfront del CEIP Josep Maria Jujol i a l'IES Vila de Gràcia així com a potenciar les relacions de col·laboració tant entre les entitats del barri relacionades amb la placeta, com entre aquestes i l'administració. Inclou la realització d'una sèrie d'activitats en la placeta definides, dissenyades i gestionades pels diferents col·lectius que participen en el projecte (AFA CEIP i AMPA IES; AAVV del barri) destinades tant a les comunitats educatives de tots dos centres com al veïnat en general, orientades a millorar l'ús, la cura i la convivència en la placeta com a espai públic. Es constituirà una comissió conformada per les diferents entitats que participen en el projecte a fi de concretar una programació conjunta de les activitats, compartint recursos materials i humans. De forma paral·lela, es realitzaran reunions de seguiment amb districte, a fi de buscar solucions conjuntes a diferents problemàtiques que s'han detectat entorn de l'ús i manteniment de la placeta.

Justificació:

L'actual projecte es planteja com a continuïtat dels projectes que es van venir impulsant des de l'AFA en anys anteriors i en sintonia amb les línies de treball plantejades pel present curs escolar des de la Junta de l'AFA. En els passats cursos, des de l'AFA es va abordar en primera instància un treball de cohesió de la comunitat educativa a través del disseny i construcció col·lectiva d'un nou pati pel Jujol (Escoltem el pati). El següent curs, a més de la reestructuració i dinamització de les comissions que constitueixen l'AFA, es va repetir una activitat col·lectiva en què va participar tota la comunitat educativa (Plantem el pati) al mateix temps que es van impulsar col·laboracions amb col·lectius i entitats del barri i la ciutat (Fem escola, fem barri). En aquest curs lectiu es pretén donar continuïtat a aquesta lògica de treball més enllà de l'espai físic de l'escola, en un projecte que permeti fomentar i afermar relacions amb altres col·lectius i entitats del barri. S'ha decidit focalitzar el projecte entorn de la placeta de Sant Miquel com a espai públic que forma part del dia a dia de la comunitat del Jujol, incorporant a altres col·lectius que també fan ús del mateix.

Activitats del curs:

FECHA	ACTIVIDAD	ORGANIZA	COLABORA
Sábado 18 marzo	Taller de decoración El alumnado del Jujol participa en la decoración de la calle Luis Antúnez, que la AAVV estaba preparando de cara a la Fiesta Mayor de Gracia.	AAVV	AFA Jujol

Sábado 1 de abril	Petit Mercat Por la lluvia fue necesario trasladar las actividades (inicialmente previstas en la placeta) al patio cubierto del Jujol. Diferentes tiendas del barrio organizaron actividades dirigidas al alumnado y las familias (taller de botones de cerámica a cargo de Dos Tallers, Gimcana por el barrio a cargo de Apinyò, taller de urban sketching a cargo de Planeta Bea). Se inscribieron 20 mesas en el mercadillo, que culminó en una butifarrada, con degustación de café a cargo de Slow Mow. Se contó con DJs.	AFA Jujol	AMPA IES Vila (Vermut)
Sábado 27 de Mayo	Pintada colectiva mural (en colaboración con artistas residentes de EART) A partir de un trabajo en las aulas del alumnado del Jujol en torno al tema valores se generan las propuestas de lo que debe quedar representado en el mural. El alumnado del IES Vila de Gracia se ocupó de preparar las plantillas utilizadas. Vermut musical DJ's y venta de productos vermut Paella	AFA Jujol	AAVV
A lo largo de todo el curso, se realizó una recogida de los materiales reciclables que la AAVV fue indicando, para utilizar en la decoración de la calle Luis Antúnez.			
Se mantuvieron reuniones con distrito...			
Se realizaron gestiones con el DIR para gestionar el permiso para pintar la pared.			

En los diferentes eventos, se compartieron materiales e infraestructuras entre las tres entidades colaboradoras.

Se contó con el apoyo de l'Escola Josep Maria Jujol a lo largo de todo el proyecto, y de manera puntual con el IES Vila de Gracia.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Las actividades estuvieron abiertas a toda la comunidad educativa del Jujol. La preparación de las plantillas para la pintada del mural incluyó la participación del alumnado del IES Vila de Gracia.

Taller de decoración: 25 niños/niñas del Jujol – 15 familias

Petit mercat: 100 personas

Actividad final: 180 personas

Pressupost:

El proyecto se presentó a la Subvención del Ayuntamiento de Barcelona en dos ámbitos:

- Àmbito CIUDAD – ASOCIACIONISMO / Concesión: 500€
- Àmbito DISTRITO GRACIA - CONVIVENCIA / Concesión: 600€

Descripció	Despesa	Ingrès	Diferència
Vermut Petit Mercat		132,00	
Butifarrada Petit Mercat		423,30	
Mesas Petit Mercat		100,00	
Vermut y Paella Actividad Final		848,35	
Subvención		1.100,00	
Conserje	165,00		
Papelería y material fungible	49,98		
Decoración	48,98		
Premios Gimcana	42,73		
Bebida / Alimentación (2 vermut, paella, butifarras)	802,23		
DJ's y equipo sonido (2 actividades)	611,50		
Materiales mural	242,27		
Honorarios artistas residents EART	726,00		
APORTES AFA			85,04

-

Elements difusió emprats:

Se utilizó el blog de escoltem el pati, del AFA, el Facebook del AFA y el tweeter para informar las novedades del proyecto. Se hicieron carteles y mochileo para las convocatorias a las actividades.

Valoració general:

El proyecto ha permitido establecer lazos de colaboración con la AAVV y con el Instituto, que consideramos fundamental continuar afianzando en futuros proyectos, tanto para planificar actuaciones conjuntas como para compartir infraestructura y materiales. A lo largo del proyecto, se fueron sumando a esta red inicial otros colectivos y vecinos/as del barrio (Asociación de comerciantes, tiendas y talleres) desde donde se está preparando una actividad conjunta para final de año (decoración de navidad de la placeta). Al mismo tiempo, el proyecto ha contribuido a continuar afianzando los lazos al interior de la comunidad educativa del Jujol así como una lógica de trabajo colaborativa.

En relación a la placeta, el mural ha permitido sanear uno de los espacios más problemáticos en cuanto a mantenimiento de la placeta. Se continua en contacto con distrito a fin de insistir en las demandas que permitan realizar nuevas mejoras.

Proposta millora per curs vinent:

Consideramos que este proyecto constituye el enlace entre lo que se ha venido trabajando en los años anteriores (Escoltem el pati y Plantem el Pati) con proyectos orientados “al interior del cole”, a fin de abordar el próximo curso lectivo el proyecto de Cami escolar, que implica trabajar la escuela y su entorno. Creemos conveniente apoyarnos en la red que se ha ido tejiendo en torno a la placeta con las diferentes asociaciones y vecinos/as a fin de plantear en forma conjunta las demandas a distrito.

MEMÒRIA PROJECTE FEM ESCOLA, FEM BARRI 2

Integrants grup motor:

- Junta AFA

Objectius:

Donant continuïtat a la línia de treball iniciada des de l'AFA l'any anterior, les diferents comissions de treball van definir una sèrie d'activitats orientades a enfortir els llaços de pertinença al barri i propiciar el treball col·laboratiu amb altres entitats i col·lectius del districte i la ciutat.

Les activitats estan destinades en alguns casos exclusivament a l'alumnat del Jujol, i en unes altres s'obriran a l'alumnat d'altres col·legis i al públic en general.

El disseny de les activitats s'articula amb els continguts curriculars mitjançant un treball conjunt amb l'adreça del centre.

Activitats del curs:

FECHA	ACTIVIDAD
27/05	Refugios festivos (dinamizada por El Globus Vermell) Se incluyó en la Actividad final del proyecto Fem plaça. La comunidad educativa del Jujol construyó, a partir de telas y estructuras previas de ramas y cuerdas, la decoración de la plaza para la actividad que tuvo lugar ese día. Los elementos construidos fueron reutilizados en otros eventos de la escuela (fiesta de fin de curso, despedida alumnado 6to curso). Previamente, se realizó la recogida de telas.
	Taller Puntos de Libro (explicada en memoria Biblioteca)
	Carnestoltes (explicada en memoria Fiestas)
	Agenda escolar (explicada en memoria Agenda escolar)

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Refugios festivos: el día 27/05 pasaron por la placeta unas 180 personas.

El resto de actividades están explicadas en las memorias de las comisiones impulsoras/organizadoras respectivas.

Pressupost:

El proyecto se presentó a la Subvención del Ayuntamiento de Barcelona en el ÁMBITO DISTRITO, área EDUCACIÓN. Se le concedieron 800€.

Descripció	Despesa	Ingrès	Diferència
Fac Globus Vermell (Refugis festius)	726,00		
Ribes y Casals (Refugis festius)	67,65		
Llenceria Marti (Carnestoltes)	130,95		
Hai Fen Gin (Carnestoltes)	103,40		
Crispetes (Carnestoltes)	24,75		
Davantall (Carnestoltes)	43,80		
Barcalliure (monitores acollida)	46,75		
Laboratori de lletres (punt de llibre)	375,00		
Impremta Badia (Agendes)*	1.000,00		
		125,00	
		156,35	
Subvenció		800,00	
APORTES AFA			1436,95

* El importe total de la factura es de 1.661,33€, se imputa sólo una parte al proyecto a efectos de la subvención.

Los importes de gastos e ingresos presentados en las memorias coinciden con la justificación de la subvención presentada. Algunas de las actividades tuvieron otros gastos/ingresos no consignados en la subvención por no contar con el tipo de comprobante requerido. Los presupuestos "reales" de cada actividad pueden consultarse en las memorias presentadas por cada una de las comisiones involucradas en el proyecto.

Elements difusió emprats:

Se utilizó el blog de escoltem el pati, del AFA, el Facebook del AFA y el tweeter para informar las novedades del proyecto. Se hicieron carteles y mochileo para las convocatorias a las actividades.

Valoració general:

La construcción de los refugios festivos fue muy bien valorada por quienes participaron (alumnado Jujol, familias, profesorado Jujol). Se incorporaron a la actividad final del proyecto Fem plaça generando una decoración festiva durante la jornada.

Proposta millora per curs vinent:

Dado que se ha logrado aumentar considerablemente el monto de subvención concedido, parece pertinente continuar elaborando todos los cursos un proyecto que englobe las actividades propuestas desde las comisiones, dotándolas de un objetivo y una lógica común.