

Bullying i ciberbullying

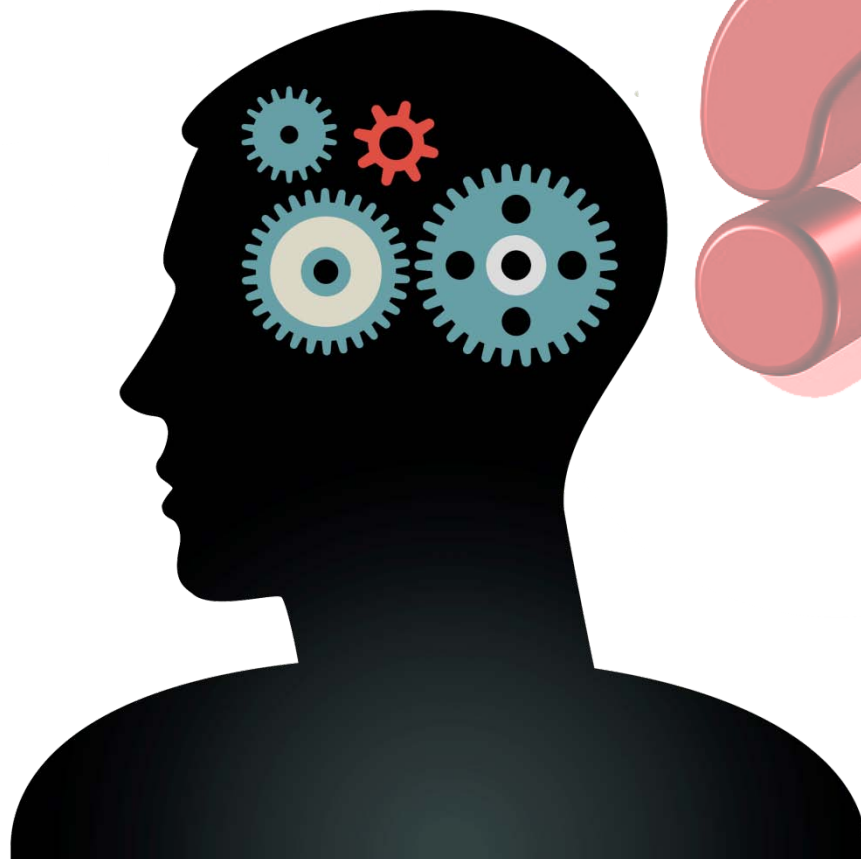


Per què?

- L'assetjament entre iguals és una forma de violència.

Per a què?

- Per fer prevenció des de la informació i l'orientació.
- Per vetllar pels drets dels menors.
- Per atendre les situacions de risc.



Què és l'assetjament? Què és el ciberassetjament?

L'assetjament i el ciberassetjament són comportaments repetitius de maltractament, intimidació i exclusió social de la víctima, que implica **diverses formes de violència** física, psicològica o verbal, que normalment es fan en moments on **no** hi ha un adult present i poden passar en diferents llocs.

Són formes de violència entre iguals

Quines característiques pensen que tenen l'assetjament i el ciberassetjament?

1. Intencionalitat per part de l'agressor.
2. Repetició en el temps.
3. Desequilibri de poder (físic, psicològic o social).



**Quines són les formes més
freqüents d'assetjament?**





Quines són les formes més freqüents de ciberassetjament?





Ajuntament
de Barcelona

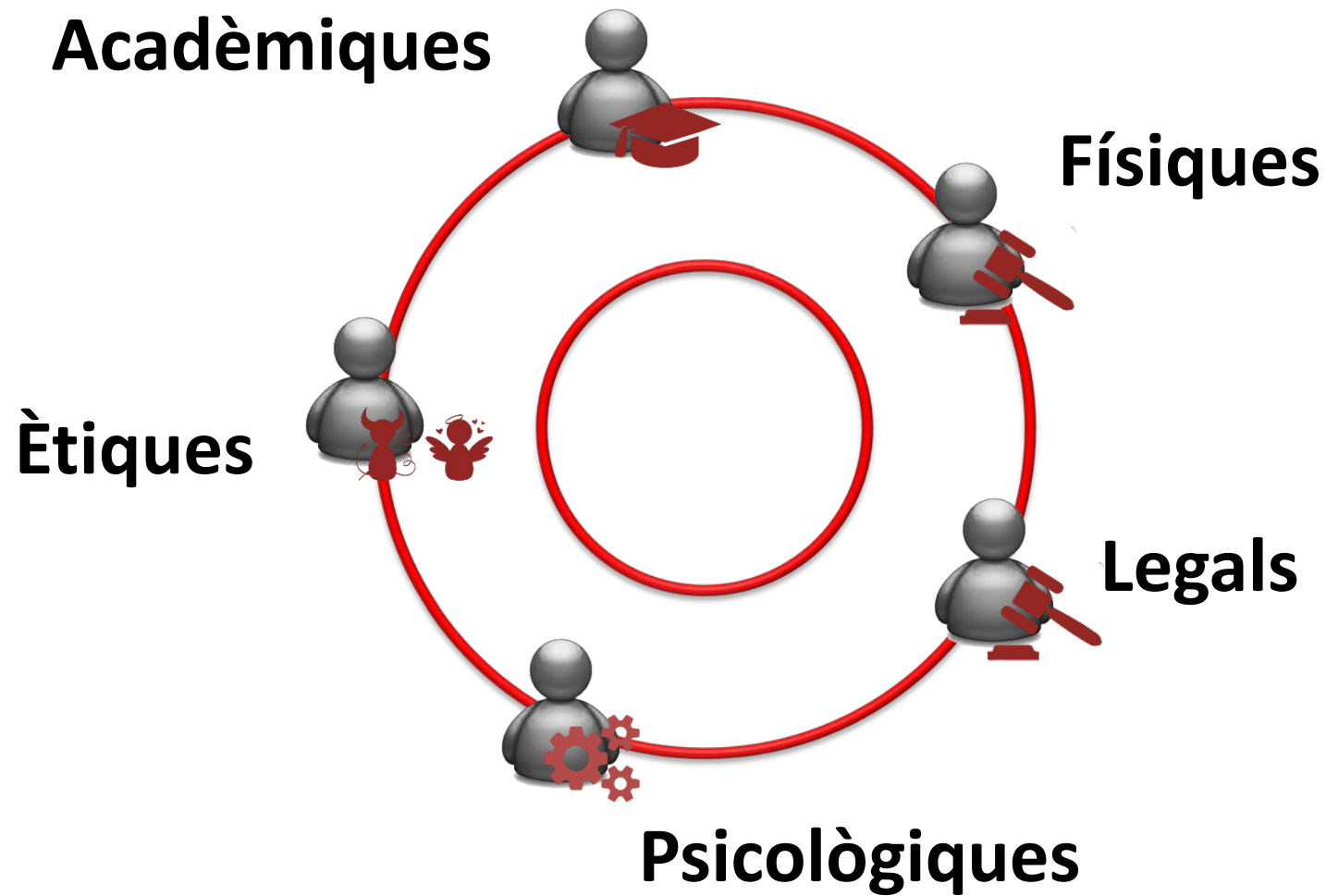


Guàrdia Urbana

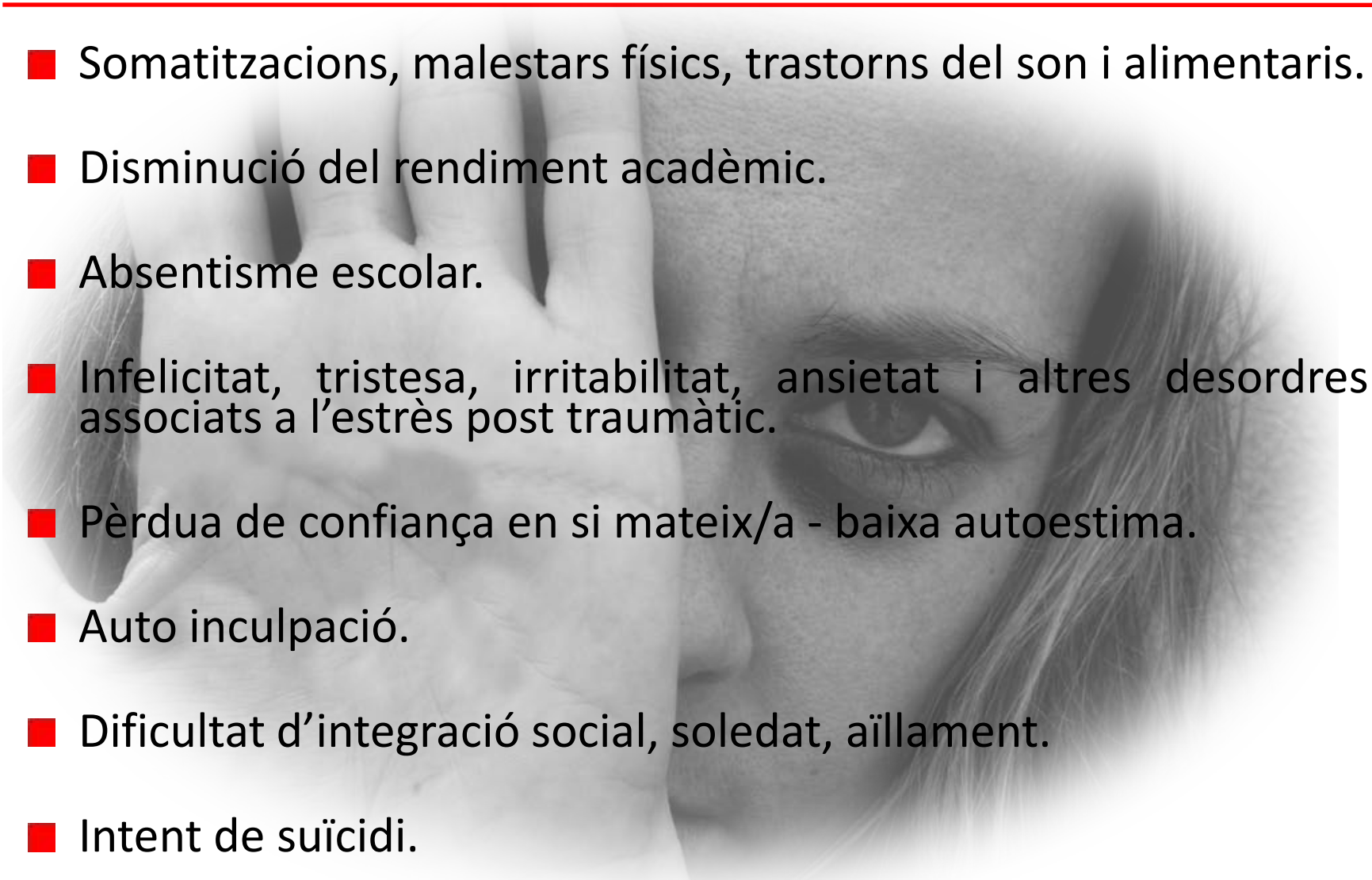
Qui participa en el bullying?



Conseqüències per a tots els rols



Conseqüències per a la víctima

- 
- Somatitzacions, malestars físics, trastorns del son i alimentaris.
 - Disminució del rendiment acadèmic.
 - Absentisme escolar.
 - Infelicitat, tristesa, irritabilitat, ansietat i altres desordres associats a l'estrès post traumàtic.
 - Pèrdua de confiança en si mateix/a - baixa autoestima.
 - Auto inculpació.
 - Dificultat d'integració social, soledat, aïllament.
 - Intent de suïcidi.

Instrucció de Fiscalia 10/2005

“A llarg termini existeixen altes probabilitats que l'agressor escolar assumeixi aquest rol durant la seva vida adulta, projectant els abusos sobre el més dèbils en la feina **(mobbing)** i/o en la família **(violència domèstica, violència de gènere).**”

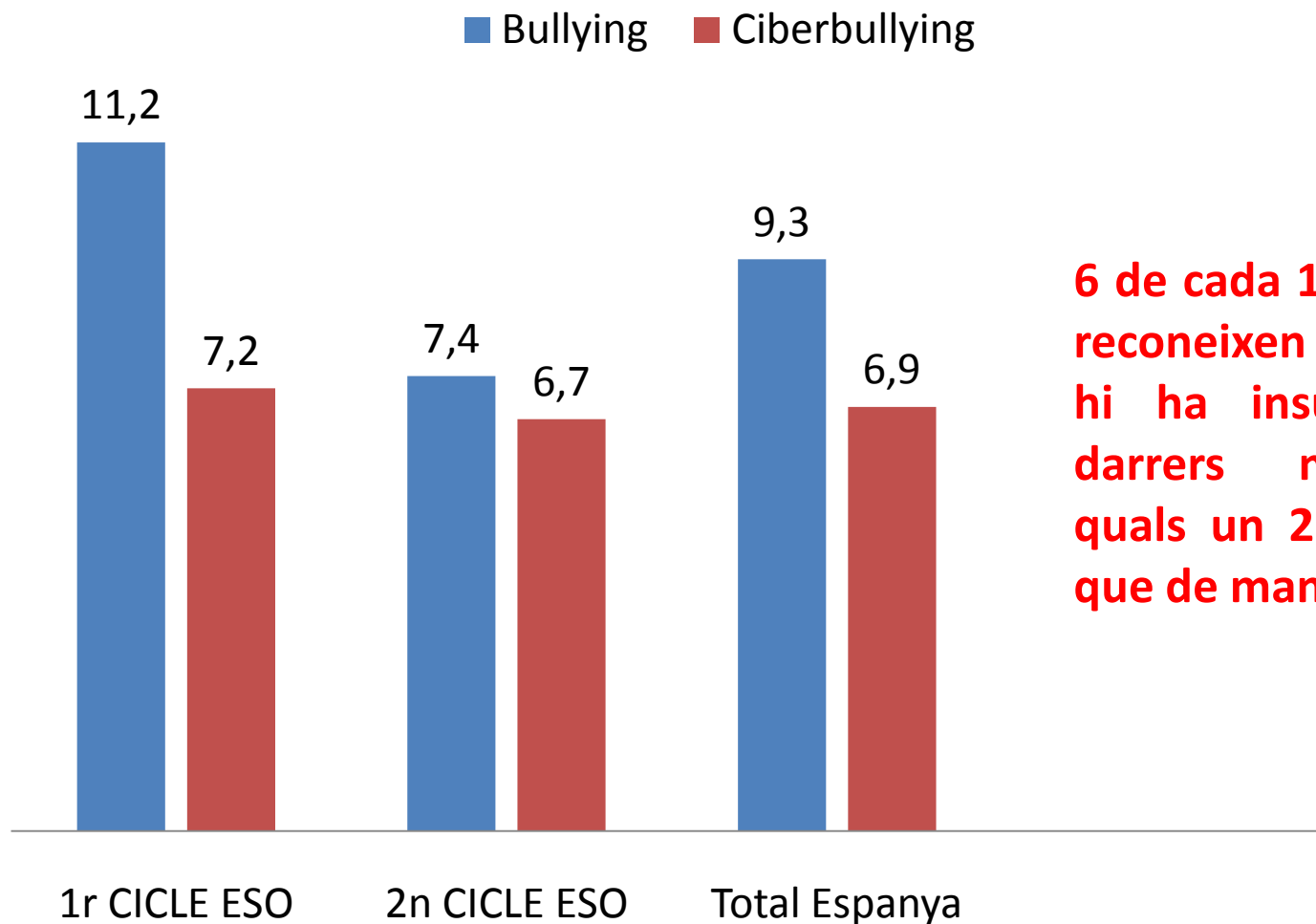


**En quin cicle i curs hi ha més
víctimes d'assetjament?**





Percentatge de nois i noies víctimes segons cicle educatiu



6 de cada 10 nois i noies reconeixen que algú els hi ha insultat en els darrers mesos, dels quals un 22,6% afirmen que de manera freqüent.



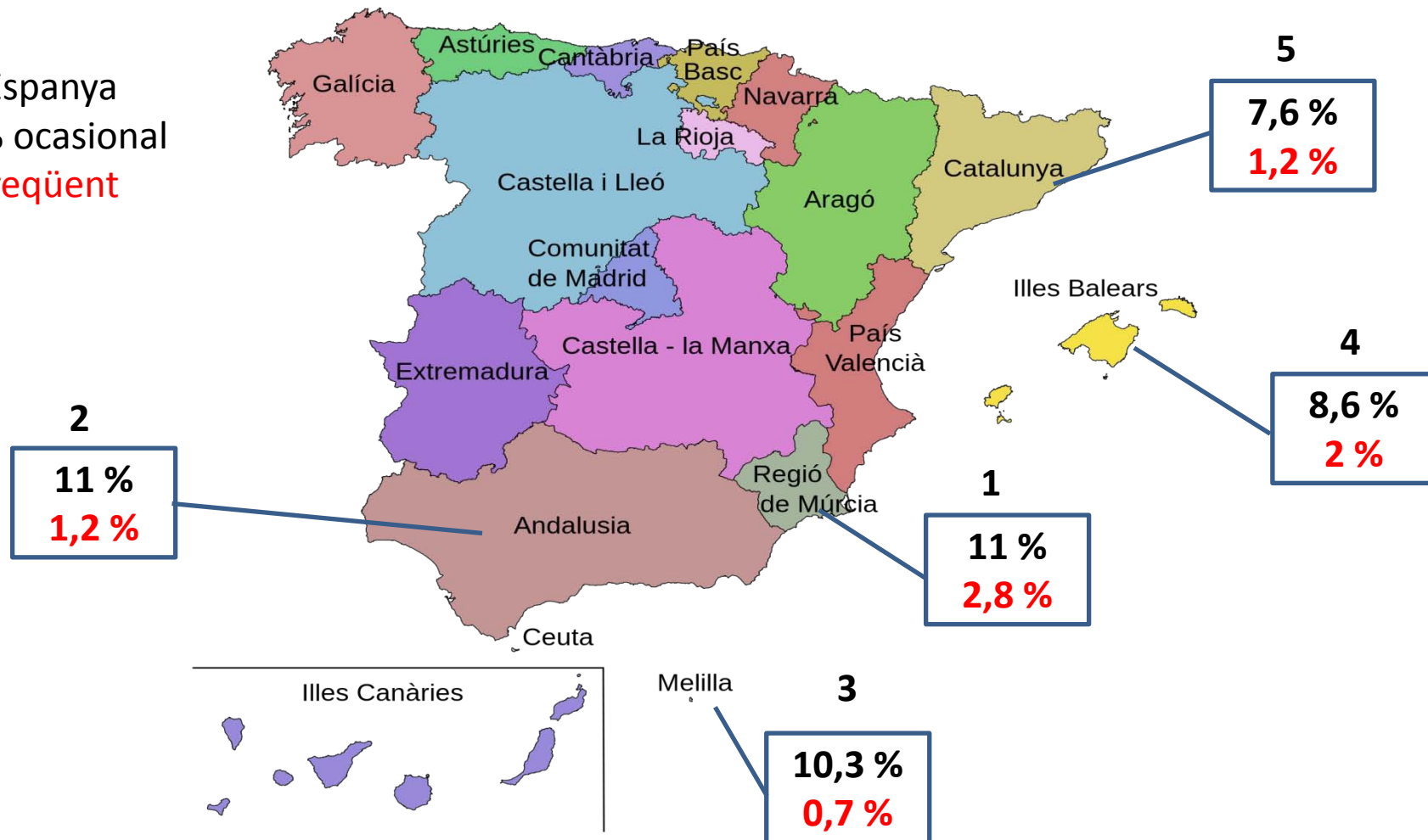
Ajuntament
de Barcelona



Guàrdia Urbana

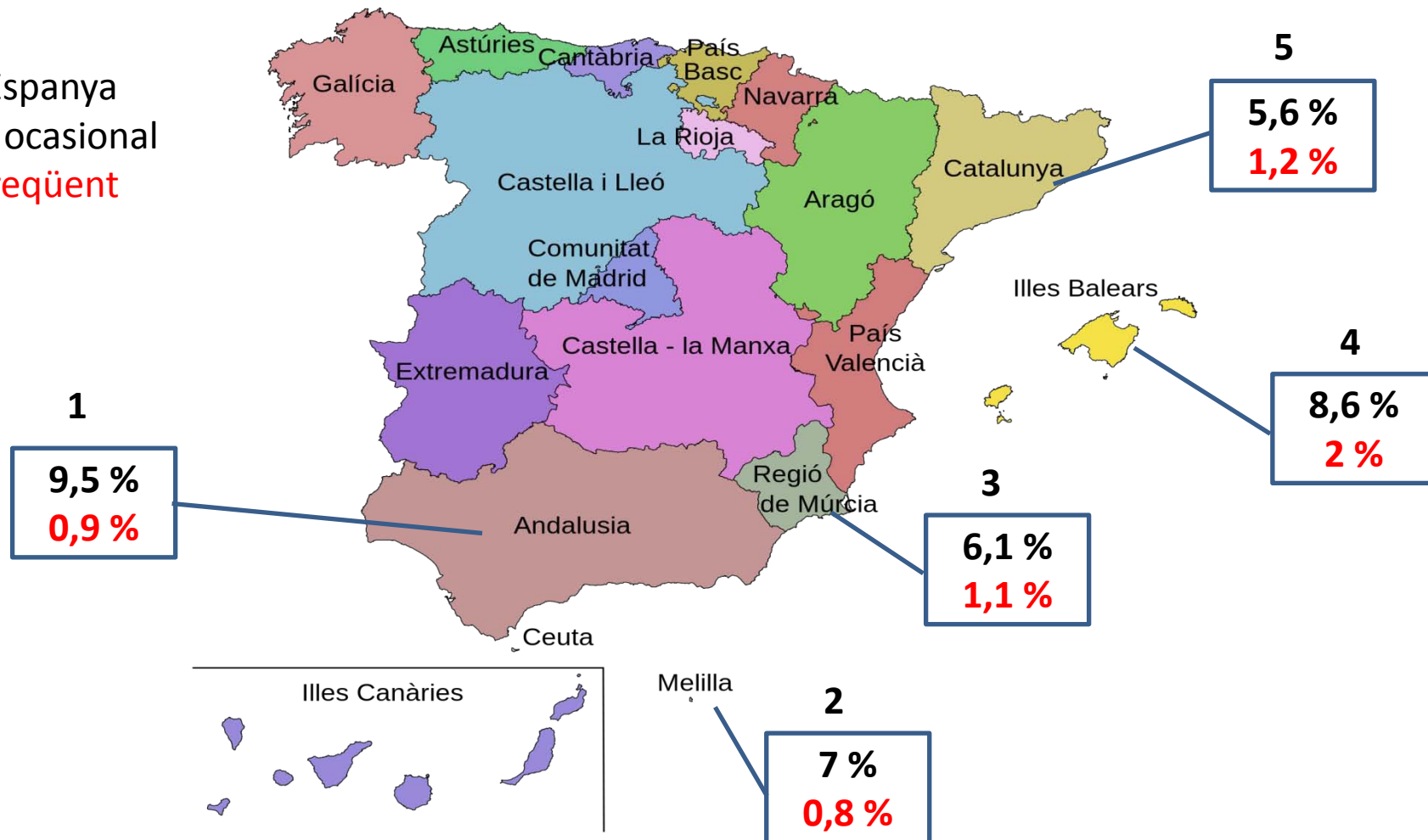
Percentatge de nois i noies víctimes assetjament per CCAA

Mitja a Espanya
7,6 % ocasional
1,2 freqüent



Percentatge de nois i noies víctimes ciberassetjament per CCAA

Mitja a Espanya
5,8 % ocasional
1,1 freqüent





És “pijtor” el ciberbullying?

twitter



Instagram



WhatsApp



You Tube





Ajuntament
de Barcelona

El mag sap moltes coses de tu



Guàrdia Urbana

En el ciberbullying:

- No hi ha contacte directe cara a cara.
- La conducta d'assetjament té una major presència i es produeix durant més temps.
- L'audiència a la que arriba s'amplifica sense control.
- Entorn privat dels menors (difícil accés pels adults).

El ciberassetjament és una violència d'especial complexitat per la **publicitat i exposició** de la víctima que impliquen i la impunitat que **l'anonimat** d'internet pot atorgar als agressors.

■ **Grooming** 

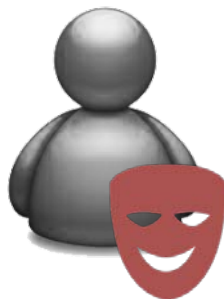
■ **Sexting** 

■ **Sextorció** 

■ **Stalking** 

Grooming

Un **adult** utilitza internet i, mitjançant un engany, intenta guanyar-se la confiança d'un/a menor per aconseguir favors sexuals. Els favors poden anar des de la obtenció de fotografies i vídeos, fins a trobades en persona.



Sexting

Enviament de fotografies i vídeos de **caràcter sexual** produïts pel propi protagonista (o amb el seu consentiment) a través del mòbil o altres dispositius tecnològics.



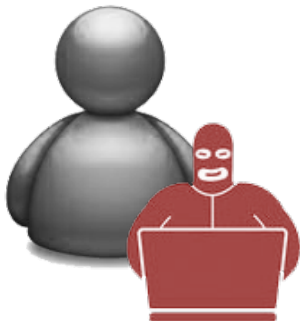


#ÉchaleCabeza a las redes sociales e internet



Sextorció

Xantatge mitjançant de imatges o video de contingut eròtic que s'ha compartit mitjançant sexting.



Stalking

Significa “estar a l’aguait”, **perseguir** de forma obsessiva a la víctima: “...l’espia, la truca, li envia missatges constantment...”, pot arribar amenaçar-la i a cometre actes violents contra ella.



- Familiaritzar-se amb internet.
- Parleu obertament amb els infants i adolescents sobre l'ús d'internet.
- Navegar junts.
- Informar-se sobre les eines de control.
- Preguntar en el centre educatiu quina política de seguretat segueixen.

- Establir regles bàsiques de seguretat a la llar i al centre educatiu.
- Col·locar l'ordinador a la vista de tots.
- Ensenyar als menors a navegar amb seguretat.
- Cercar llocs web segurs.
- Davant un possible problema, reaccionar a temps.

Quan la prevenció ha fallat i l'assetjament i/o el ciberassetjament s'està produint és fonamental **la seva detecció** el més aviat possible per poder solucionar-ho.

Ley Orgánica 1/1996 de 15 de enero, de protección jurídica del menor de edad artículo 13.1:

*“Toda persona o autoridad y especialmente aquellos que por su profesión o función detecten una situación de maltrato, de riesgo o desamparo de un menor, **lo comunicarán a la autoridad o sus agentes más próximos**, sin perjuicio de prestarle el auxilio inmediato que precise”.*

Instrucció 10/2005 de la Fiscalia de Menors

*“Los expertos coinciden en que el **primer nivel de lucha** contra el acoso escolar debe estar liderado por los **profesores** del centro educativo, y que ellos deben ser los primeros destinatarios de la puesta en conocimiento del problema.”*

*“El abordaje debe ser conjunto, y preferentemente desde los niveles básicos de intervención: **padres, madres, profesores y comunidad escolar.**”*

*“No debe caerse en la tentación de sustraer el conflicto de su ámbito natural de resolución. **La comunidad escolar es, en principio, y salvo los casos de mayor entidad, las más capacitada para resolver el conflicto.**”*

Què podem fer?

Protocol de
prevenció, detecció i
intervenció enfront
l'assetjament entre
iguals.

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ ENFRONT L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS

Assetjament entre iguals
Quan un/a alumne/a és maltractat
repetidament i al llarg del temps per part
d'un o més estudiants

Per saber-ne més:

- Tipus
- Incidència en els centres
- 10 punts per conèixer-lo millor

PREVENCIÓ

- **Centre:**
 - Normativa preventiva
 - Valors i actituds
 - Organització de centre
 - Gestió d'aula
 - Metodologies
- **Alumnat:**
 - Guia per a l'alumnat d'Educació Primària
 - Guia per a l'alumnat d'Educació Secundària
- **Família:**
 - Guia per als pares

DETECCIÓ

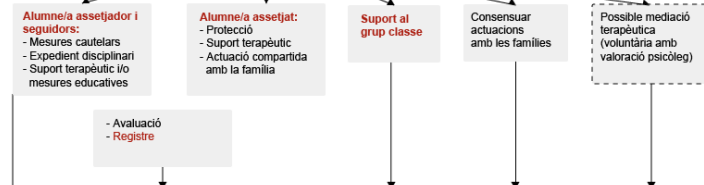


VALORACIÓ

VALORACIÓ INFORME

Si **No**

INTERVENCIÓ

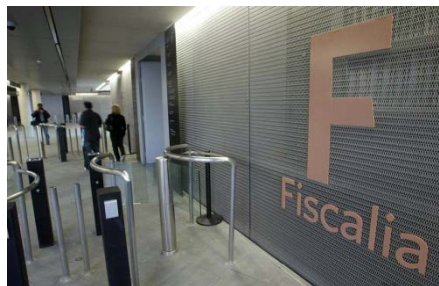


AUTOAPRENTATGE

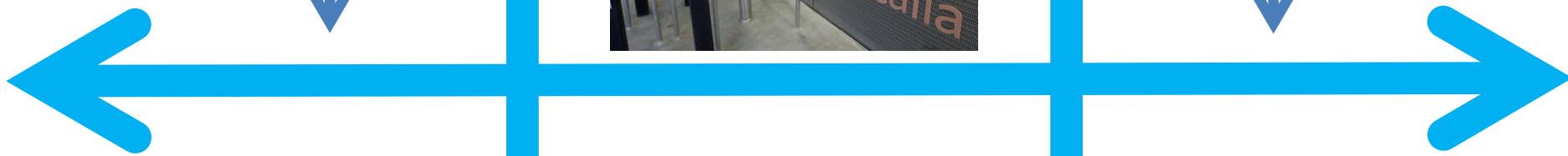


Consideracions davant un il·lícit penal

**Irresponsabilitat
penal**
Aplicació Codi Civil
No detenció
Protecció menor



Responsabilitat penal
Aplicació Codi Penal
Jutjat Instrucció
Detenció si procedeix



14 anys

18 anys



Llei protecció del menor
Fiscal de menors
Enjudiciament jutjat
menors
Detenció si procedeix



Per què **NO** atemorir als nens i nenes amb... que ve la policia!!

1- Aterrorir al fill amb amenaces irreals no només no serveix de res, sinó que pot fer que:

- No distingeixi el perill real.
- Tingui por a la policia.

2- Les forces i cossos de seguretat són professionals que treballen per garantir els **drets de la ciutadania**.

3- Molts col·legis inclouen en les seves activitats educatives visites de professionals que mostren als nens la importància del seu treball.

Per què confondre'ls a casa?

4- Si un nen es veu SOL davant un perill o davant una amenaça real...

A qui podria reconèixer i demanar auxili?



Informar a la policia: Guàrdia Urbana de Barcelona o Mossos d'Esquadra.

Correu electrònic de contacte Guàrdia Urbana

- Casos no urgents: gu_dt@bcn.cat
- Urgències / emergències : **112**



Gràcies per la seva atenció

Guàrdia Urbana: + seguretat a prop teu



**Ajuntament
de Barcelona**

B

Aquest document és propietat de la Guàrdia Urbana de Barcelona i n'està prohibida la còpia, la publicació, la difusió i la distribució sense la seva autorització.