

MEMÒRIA D'ACTIVITAT
2014-2015



AMPA

CEIP J.M. JUJOL

MEMÒRIA DE LA JUNTA DE L'AMPA. CURS 2014-2015

Integrants de la Junta:

La Junta està integrada per quatre càrrecs electes i diferents vocals:

Presidència:	Adelina Casanova
Vice-presidència:	Xavier Vigas
Secretaria:	Pilar Megías
Tresoreria:	Teresa Lladós
Vocals:	Elisa Capellades (presidència)
	Lucrecia Olivares (presidència)
	Marcia Morant (presidència)
	Carlota Bernat (difusió)
	Sílvia Méndez (difusió)

A l'inici del curs 2014-15 s'ha renovat els càrrecs de presidència (amb la incorporació de la presidenta actual i les 3 vocals de presidència) i de secretaria. De cara el curs 2015-16 s'han de renovar els càrrecs de vice-presidència i tresoreria.

Objectius:

ORDRE INTERN

1. Reestructuració dels grups de treball.

Amb la intenció de comprendre millor les comissions i els diferents grups de treball de l'AMPA, per poder visualitzar duplicitats i/o coincidències i per establir un protocol de funcionament:

- S'ha elaborat un **organigrama** que defineix:
 - o Una nomenclatura en l'estructuració dels grups de treball: **comissions**, per aquells que tenen continuïtat en el temps, i que són essencials pel bon funcionament de l'escola, i **projectes** per aquelles iniciatives específiques que tenen una durada concreta.
 - o Una jerarquia que estableix un rang de comissions, en funció del servei que es dona als associats. Es

consideren grups de treball essencials les comissions de socialització, extraescolars, colònies i festes.

- S'ha treballat per consolidar la relació i la comunicació entre la Junta, els grups de treball i l'escola.
2. Seguiment, en col·laboració amb la persona a càrrec del suport administratiu de l'AMPA (Martha Pozuelo), de l'organització, la gestió i l'arxiu de la documentació generada:
- Calendaris
 - Contractes
 - Assegurances
 - Pressupostos i factures
 - Sol·licitud de subvencions
3. S'ha apostat per una major difusió de les tasques que realitza l'AMPA, des de la Junta (organització interna, col·laboració amb l'escola, Consell Escolar) i des dels diferents grups de treball (comissions i projectes), per motivar la major participació de les famílies.

RELACIONS INSTITUCIONALS

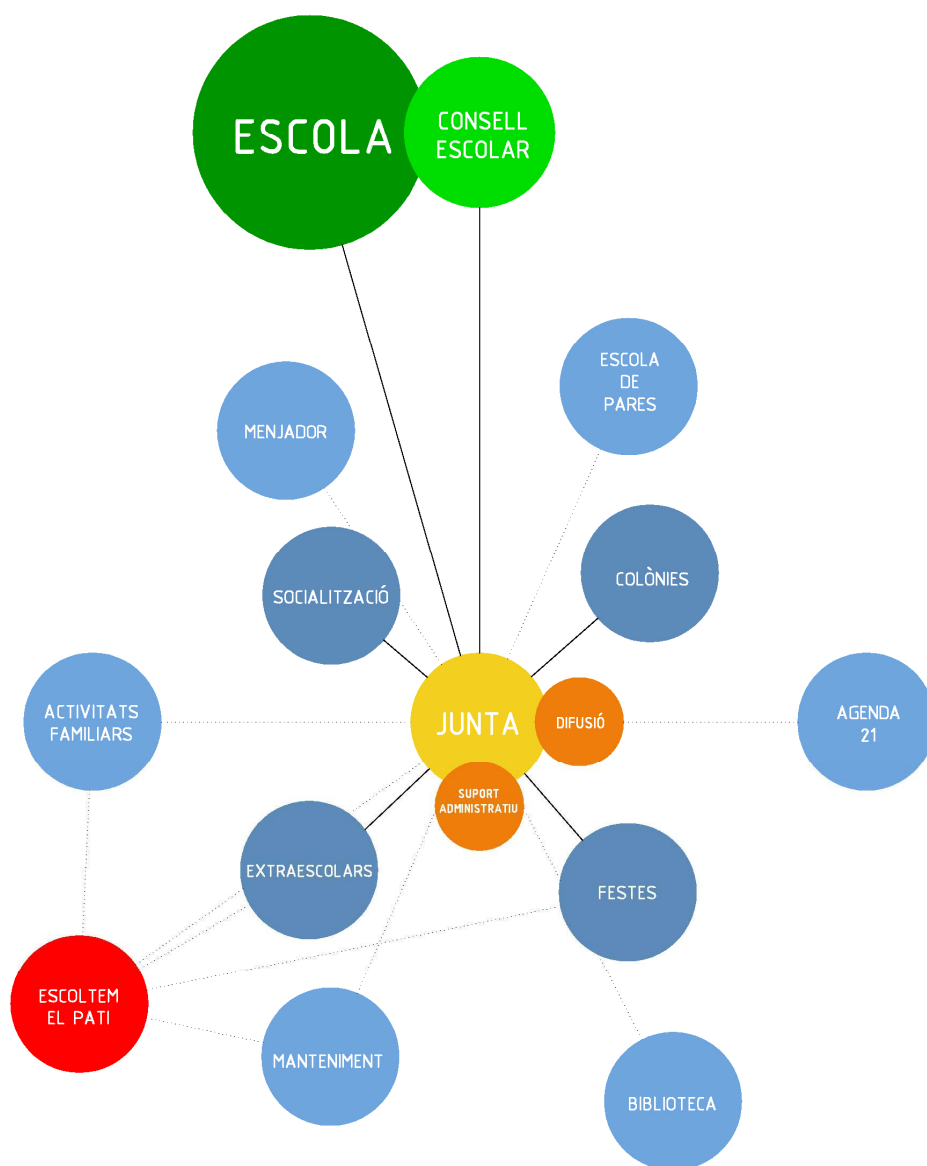
Ha estat una experiència interessant l'assistència per part de tres membres de la Junta al curs organitzat per la FAPAC de Formació de gestió i dinamització d'AMPA, el 4/12/14, en el que es va poder apreciar la solidesa de l'estructura i organització de l'AMPA de l'escola Josep Maria Jujol.

S'ha intercedit en les negociacions amb el Centre Esportiu Municipal Perill (gestionat per l'empresa UBAE) i el poliesportiu Josep Comellas (gestionat per l'empresa Pedagogium), amb la col·laboració de la Direcció de Serveis a les Persones del Districte de Gràcia, per aconseguir els objectius proposats per la comissió d'extraescolars de cara al curs 2015-16.

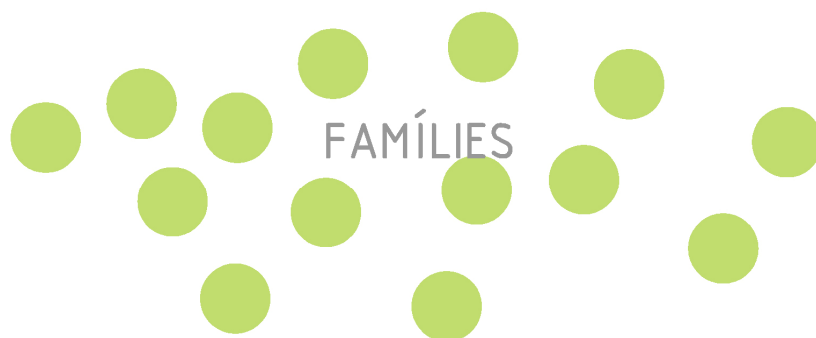
Cal dir que la tasca de la Junta, durant aquest curs, ha prioritzat el treball a l'escola, amb l'objectiu de consolidar tot allò que significa una escola pública de barri, fomentant la cohesió del teixit social que envolta l'educació de l'alumnat de l'escola.

Proposta de treball pel curs vinent:

Des de la Junta de l'AMPA hi ha la convicció que cal potenciar el treball en xarxa, i la comunicació entre els diferents agents de la comunitat educativa de l'escola Josep Maria Jujol: l'AMPA, els delegats, l'escola i les famílies.



DELEGATS/ADES



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CASALET / CASAL D'ESTIU Octubre 2015

EXTRAESCOLARS

La comissió d'extraescolars d'aquest curs ha comptat amb la incorporació de dues mares i tres pares a l'inici de curs. En aquest moment la comissió està composta per 7 col·laboradors. Creiem que si no hi ha cap baixa no necessitarem més incorporacions aquest any, tot i que la comissió sempre està oberta per si hi ha un pare o mare a qui li fa il·lusió treballar-hi.

Durant l'any escolar 2014/2015 s'han realitzat les activitats extraescolars que s'indiquen a continuació. El nombre d'inscrits és la mitjana d'alumnes per activitat/mes:

Activitat	Horaris	Inscrits	Empresa
JOCS PRE-ESPORTIUS	Dilluns i dimecres de 16:30h a 17:45h	22	IPP
ESCOLA DE FUTBOL SALA	Dimarts i dijous de 16:30h a 17:45h	16	IPP
FUTBOL SALA (COMPETICIÓ)	Dimarts i dijous/ dilluns i dimecres de 16:30h a 17:45h	30	IPP
TEATRE INFANTIL	Dimarts de 16:30h a 17:45h	16	IPP
ESCOLA DE BÀSQUET	Dilluns i dimecres de 16:30h a 17:45h	20	Pedagogium
TAEKWONDO	Dilluns i dimecres de 16:30h a 17:45h	12	IPP
DANSA INFANTIL	Dijous de 16:30h a 17:45h	23	IPP
DANSA CREATIVA 1r a 6è	Dijous de 16:30h a 17:45h	14	IPP
HIP HOP	Dimarts de 16:30h a 17:45h	8	IPP
INICIACIÓ AL PATINATGE	Dijous de 16:30h a 17:45h	18	IPP
LITTLE JUJOL	Dilluns (A) i dimarts (B) de 16:30h a 17:45h	18	Fundació Llissach
LITTLE JUJOL 1r/2n	Dimecres de 16:30h a 17:45h	11	Fundació Llissach
ENGLISH JUJOL 3r a 6è A	Dimecres de 12:30h a 13:30h i de 13:30h a 14:30h	21	Fundació Llissach
ESCACS	Dijous de 12:30h a 13:30h i de 13:30h a 14:30h	46	EDAMI
INICIACIÓ AL TENNIS	Divendres de 16:30h a 17:45h	8	Academia Sanchez Casal
NATACIÓ P4-P5	Dimecres o dijous de 11:45h a 13:30h	32	UBAE

Si sumem els inscrits a cada activitat, tenim 315 nens. No obstant això, atès que hi ha nens que fan més d'una activitat, sabem que hi ha més de 230 nens que realitzen alguna activitat. Clarament estem aportant un servei molt important a les famílies.

Les activitats que es van oferir però que finalment no es van obrir per falta de nens van ser:

- Cant coral
- Teatre Infantil per 1er i 2on.

-Basquet Federat per als majors de 4t.

Les principals novetats del curs 2014-2015:

- La contractació d'una assegurança per accident per a cada nen que realitza alguna activitat extraescolar per complementar l'assegurança de responsabilitat que ja tenien les empreses contractades.

- L'activitat de bàsquet la realitza l'empresa Pedagogium. Abans la realitzava IPP. La idea del canvi va ser per a oferir un millor servei ja que l'empresa Pedagogium està especialitzada. Es va oferir escola de Basquet i el basquet federat. No obstant això, finalment només ha sortit la escola de bàsquet.

- A la empresa Pedagogium, que s'encarrega de la gestió del poliesportiu, només li hem contractat les classes per l'escola de bàsquet i a més els lloguem la pista per partits de competició de futbol.

- Gràcies al treball coordinat de la Junta de l'Ampa i la comissió, s'han pogut mantenir reunions amb la seu del districte per gestionar millor els serveis que donen les empreses (Pedagogium i UBAE) que gestionen el Poliesportiu Josep Comellas i el Centre Esportiu Municipal Perill.

- Un dels treballs més importants que va realitzar la comissió durant el curs 2014-2015 va ser la gestió del tema de piscina per al curs 2015-16. L'activitat s'havia de passar a la tarda i a més es volia augmentar el nombre de places. Després de moltes reunions amb diferents empreses, tractar moltes opcions i gràcies al treball conjunt, es va aconseguir canviar l'horari per la tarda i augmentar el nombre de places de 16 a 25 per grup. Això s'aplicarà a partir del curs 2015 en endavant. Creiem que en el futur i sense bolet no serà necessari el sorteig. De totes formes, si calgués es faria al juny, de manera que les famílies es puguin organitzar.

- Aquest any no hi va haver enquesta, ja que es fa cada dos anys. Es preveu que en el 2015-16 sí es farà.

CASALET

Com cada any, el casalet té lloc durant les setmanes de jornada intensiva de juny (enguany, del 8 al 18 de juny) de 15h a 16:30h.

El casalet d'aquest any 2014/15 ha tingut **142 participants a la primera setmana i 146 a la segona**, molt superior a la del curs anterior (111 i 106 alumnes). Els preus, segons modalitat d'inscripció, han estat:

- 20€ (5 dies). Del dilluns 8 al divendres 12 de juny.
Horari: 15:00 a 16:30 hores.
- 30€ (5 dies). Del dilluns 8 al divendres 12 de juny.
Horari: 15:00 a 17:45 hores.
- 16€ (4 dies). Del dilluns 15 al dijous 18 de juny.
Horari: 15:00 a 16:30 hores.
- 24€ (4 dies). Del dilluns 15 al dijous 18 de juny.
Horari: 15:00 a 17:45 hores.

I les temàtiques de les activitats, les següents:

Grup petits (P3 a P5): narració d'un conte, manualitat,

jocs de rotllana, dances i cançons i la tornada a la calma.

Grup mitjans (1r a 3r EP): iniciació de diferents tipus d'esports,

Grup grans (4t a 6è EP): desenvolupament de diferents tipus d'esports.

Segons els inscrits, es realitzaran lliguetes dels esports practicats.

CASAL D'ESTIU

Pel que fa al Casal d'Estiu, ha tingut lloc del 22 de juny al 10 de setembre de 2014. El nombre d'inscrits aquest curs escolar 2014/15 ha estat notablement superior al dels anys anteriors. La següent taula reflexa la comparativa d'inscripcions, setmana a setmana, dels darrers cursos.

Total inscrits per setmana						
Curs 2008/09	Curs 2009/10	Curs 2010/11	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Curs 2013/14	Curs 2014/15
0	0	52	48	47	-	70
59	60	52	50	46	-	97
66	54	43	38	35	68	86
52	53	39	40	29	51	65
37	39	31	30	27	43	48
29	32	23	17	20	28	32
27	26	32	-	-	27	38
42	-	-	-	-	28	55

Com es pot observar a la taula aquest any el casal ha estat un èxit. Van haver molts nens inscrits, arribant la segona setmana a una xifra propera als 100 nens. Creiem que el bolet i l'oferta que aquest any hi va haver per torns té molt a veure.

Les principals diferències dels preus per setmanes, respecte el curs passat van ser:

1) Aquest any hi va haver una oferta especial per torns. A més torns, més barat sortia el torn.

TORN	9h. a 13h. (sense dinar)	9h. a 15h. (amb dinar)	9h. a 17h. (amb dinar)
1 torn 4 dies	48€	84,3€	96€
1 torn 5 dies	60€	105€	120€
PACK 2 torns	110€	200€	220€
PACK 3 torns	165€	295€	315€
PACK 4 torns	200€	385€	400€
PACK 5 torns	250€	475€	500€
PACK 6 torns	300€	565€	600€
PACK 7 torns	350€	650€	680€
PACK 8 torns	400€	725€	760€

2) A més als germans se'ls va permetre sumar torns de manera que el preu es veiés reduït.

QUANTS TORNs FEU A LA UNITAT FAMILIAR? SUMA ELS TORNs QUE FAN ELS TEUS FILLS I TRIA EL TEU PACK!

Al igual que el curs anterior, s'estableixen diferents franges de preus, segons la data d'inscripció, per tal de fomentar les altes amb major antelació i afavorir l'organització de les activitats (previsió de monitoratge en funció de les dimensions dels grups).

Les activitats desenvolupades durant el casal s'han centrat en un únic eix d'animació: *Olimpíades d'emoció*.

Igual que l'any passat, les sortides de l'escola s'han mantingut en dues setmanals (de 9 a 17h cada una), essent una enfocada a un espai d'interès i l'altra a un entorn d'aigua.

Com cada any, agraïm els canals de difusió de l'AMPA (bloc i facebook) on s'ha fet una molt bona difusió de les activitats realitzades per la nostra comissió, així com el seguiment i les gestions de la Martha i la Judith (coordinadora d'IPP). Aprofitem també la ben entesa per agrair a l'escola la cessió d'espais per poder realitzar les classes d'anglès i escacs al migdia.

Comissió Extraescolars Ampa Jujol __ Barcelona, 26 d'octubre de 2015



MEMÒRIA COMISSIÓ COLÒNIES 2014-15

Integrants comissió:

- Donats de baixa: Meritxell Busqueta, Mon Sánchez
- Membres anteriors: Santi Camacho, Raúl Bernat, Elena López i Marta Parreño.
- Nous membres: Tony Martínez, Rogelio Pla, Manel Rodés.

Objectius:

Realitzar les colònies pels alumnes de l'Escola Jujol pel curs 2014-15.

Activitats del curs:

Tot i les propostes que teníem sobre la taula, la Comissió de Colònies va seguir confiant, un any més, en Eix Estels. Les activitats proposades, el tracte amb els nens, les cases que proposa i un preu força ajustat ens van motivar a seguir confiant en aquesta empresa.

Durant els mesos anteriors a les colònies, la Comissió es va reunir diverses vegades per decidir quina de les cases que oferta Eix Estels s'escolliria. Les possibilitats d'elecció, donat l'allau de peticions que s'esperava, era força limitat, ja que són poques les cases amb capacitat per més de 120 nens. Finalment ens vam decantar per Mas Gorgoll, una casa amb prou capacitat ubicada a Palamós.

Aquest any la Comissió, amb l'ajuda de l'Ampa, ha hagut de fer front a un contratemps inesperat que ha modificat lleugerament el funcionament habitual de les colònies. A causa de un malentès en l'elaboració del díptic, no es va deixar clar que les places a Mas Gorgoll eren limitades –a 140 alumnes- i al tancament del període d'inscripció es van superar les 180 peticions. Per tal d'evitar sortejos i deixar fora injustament a una quarantena d'alumnes, la Comissió i l'Ampa van decidir reservar una segona casa. Així, els 127 alumnes de primària i secundària (de Primer a Cinquè) van anar a Palamós, i els més petits, de P3 a P5, 60 alumnes en total, van gaudir de la casa de La Llobeta, a Aiguafreda.

Aquesta decisió va obligar a la Comissió a ampliar, també, el nombre de pares que acompanyaven els alumnes a les Colònies. Així, finalment van ser 4 els pares que van fer de suport a les colònies de Mas Gorgoll: Marta Parreño, Raul Bernat, Rogelio Pla, i Manel



Rodés; i 4 més els que van acompanyar als més petits: Tony Martinez, Raul Herrera, Monica Marco i Alex Castro.

Les activitats a Mas Gorgoll estaven relacionades amb el contacte amb la natura, activitats de lleure i amb l'activitat temàtica de la casa: el mar com a tema vehicular. En aquest sentit es van fer excursions pels voltants de la casa, tir amb arc, una gimcana, tallers, visites al Port de Palamós i a la platja...etc.

Les activitats a La Llobeta estaven relacionades amb el món del circ: màgia, trapezi, malabars, equilibris, un gran castell inflable i una excursió pel bosc. L'última nit els monitors van realitzar una funció de circ.

Alumnes

P3	10 nens
P4	26 nens
P5	24 nens
1r	24 nens
2n	24 nens
3r	25 nens
4t	31 nens
5è	23 nens

Elements de difusió emprats:

Les informacions prèvies a les colònies varen donar-se en mà a cada família interessada, es va publicar pel bloc, Facebook i també es va fer una reunió informativa a la qual van assistir molts pares i mares. Durant les colònies es van utilitzar les xarxes socials de l'AMPA i l'Escola per penjar fotos i que els pares poguessin veure com es desenvolupaven les activitats.

Valoració general:

L'experiència ha sigut enriquidora tant pels nens com pels pares que hi han participat. La possibilitat d'interrelació entre les diferents edats, en un espai distès, suma esforços amb la línia de treball d'integració de l'escola.



Les activitats de referència a les dues cases han estat molt ben valorades per tots els nens. S'ha notat una millora considerable en la sortida i arribada amb els autocars i la recollida dels nens van ser molt més fluida. També és destacable la millora en l'absència de roba o objectes perduts en comparació amb la gran quantitat que es van extraviar l'any passat.

El fet que cada any hi hagi mes nens de l'Escola que vulguin participar en les Colònies de l'AMPA (s'ha duplicat la participació en 4 anys) és, sens dubte, una senyal de la bona feina que fan tant l'AMPA, com la Comissió i l'empresa Eix Estels.

Proposta de millora pel curs vinent:

Tot i els lògics problemes que ha comportat el fet que s'haguessin d'ampliar les places previstes i reservar una altra casa, l'experiència d'aquest any ens ha ajudat a veure que, en cas que la demanda de places sigui sent tan alta, l'opció de dues cases, separant Infantil de Primària, és una opció força interessant, especialment pels nens i pel desenvolupament de les activitats.

En aquestes properes setmanes la Comissió es reunirà per buscar una alternativa que ens permeti tenir, abans de Nadal, una previsió aproximada de participants per, així, poder definir exactament el límit de places i les cases que s'escolliran. Aquest informació ens serà molt útil per prendre decisions i per evitar problemàtiques.

Tanmateix, la Comissió vol agrair el suport que ha tingut de l'AMPA en tot moment i, en especial, quan la problemàtica de les places va generar algun conflicte –comprensible- entre els pares de l'escola.

Balanç econòmic de les colònies *(Dades aportades per Martha Pozuelo)*

Mas Gorgoll, primària

Ingr. 127 alumnes = 15905,00 €

Eix Estels = 14.668,00 €

GuinBus = 17.55,00 €

total = - 518.50 € (pèrdua assumida x l'Ampa)



Memòria AMPA J.M JUJOL

La Llobeta, parvulari

Ingr. 60 alumnes= 7.560,00 €

Eix Estels= 6.842,00 €

GuinBus = 905,00 €

total= -187,00 € (pèrdua assumida x l'Ampa)

Total assumits x l'Ampa = 705,50 €

MEMÒRIA COMISSIÓ SOCIALITZACIÓ 2014-2015

Integrants comissió:

- Beth Gibert
- Marcia Morant (nova incorporació i persona de contacte de la comissió)

Baixes :

- Ana García
- Elisenda José

Objectius:

Donar suport i continuïtat al projecte de socialització de llibres

Activitats del curs:

La tasca fonamental d'aquesta comissió és controlar els termes d'actuació i la crida de voluntaris per preparar els llibres.

Calendari seguit:

- **Abril**

29/04/2015 ens reunim amb Martha Pozuelo per marcar un primer calendari d'actuació, la feina a fer, l'ajuda necessària en funció dels llibres a foliar i crida de voluntaris amb ajuda de Difusió

- **Maig**

- A proposta del claustre i equip directiu es déu consensuar quins llibres cal canviar tenint en compte l'antiguitat i els acords previs sobre nombre de canvis

04/05/2014 es parla amb Direcció (Beatriz Rosal) per recordar que necessitem saber quins llibres cal canviar i es fa seguiment per part de la comissió tenint contacte amb la Directora.

Martha demanarà pressupostos de llibres a les editorials per poder fer la comanda i juntament amb la tesorera de l'AMPA, Tere, es farà el càlcul de les quotes de llibres de nova incorporació al centre i la quota de manteniment de llibres, tenint en compte els diners que s'han gastat en la compra de llibres i el romanent per properes renovacions. S'acordarà en comissió conjunta Ampa-equip directiu, i es sotmetrà a consens i votació en el Consell Escolar.

- Reciclar els llibres de text que han estat renovats: no s'ha trobat cap empresa o ONG que es fera càrrec d'aquesta tasca i s'han anant abocant als contenidors de paper de l'escola (feina coordinada per Martha Pozuelo)

- **28/05/2015** Martha ja té la llista definitiva dels llibres . (Previament ha estat treballant conjuntament amb elsprofesors i les editorials)

- Difusió bloc AMPA :

14/05/2015 Es comunica que la comissió ja està treballant i que proximament es necessitaran voluntaris.

28/05/2015 " Escalfants motors: llibres encomanats"

- **Juny**

Primera setmana de juny : comanda i arribada dels llibres

- **01/06/2015** Martha Pozuelo fa la comanda a les editorials.

- Les quotes ja estan calculades i consensuades per a que consten en el full informatiu que l'escola entrega amb les notes

- **04/06/2015** Arriben els primers llibres. Martha s'ocupa de revisar la comanda i es deixa tot a la biblioteca.

Els llibres queden acumulats en les taules per cursos i amb la participació de les famílies es faran els lots.

Segona i tercera setmana de juny : participació de les famílies del Jujol

-Difusió bloc AMPA :

08/06/2015 Crida de voluntaris via delegats i planificació dels dies .
BLOC

10,11, 15,16,17 de juny a les 15.00 en la biblioteca (primera fase)
: Folrar i numerar

25,26, 29 ,30 de juny a les 15:30 en la biblioteca (segona fase) :
pujar i distribuir els llibres a les aules.

10/06/2015 "Recordatori"

10/06/2015" Necessitem més gent"

12/06/2015 "Seguim !!"

17/06/2015 " Fase primera acabada !!!!"

18/06/2015 " Última fase !!!! "

25/06/2015 " Recordatori "

26/06/2015 " Prova superada !!!! "

PRIMERA FASE (segona i tercera setmana de juny)

- o Els professors faran una revisió dels llibres que es reutilitzaran el curs pròxim per deixar constància si algú ha perdut algun llibre o el té a casa .
- o Hi ha llibres que no cal folrar bé perquè les tapes són plastificades o bé perquè són fungibles (s'escriu en ells).
- o Amb retolador els llibres es numeren del 1 a 26 , que es correspon amb el numero de llista dels alumnes, i es posa el grup (A o B)

SEGONA FASE (Quarta setmana de juny)

Les classes ja han finalitzat.

- o Tot el material classificat a la biblioteca s'ha de pujar i distribuir per les aules i es farà un lot de llibres per cada alumne, que es completarà en el seu cas en els que es reutilitzen d'altres anys.
- o Martha Pozuelo s'ocupa de retornar el material sobrant a les editorials perquè consti a les factures

- **Setembre :**

D'aquests tràmits s'ha ocupat Martha Pozuelo :

- Parlar amb l'equip directiu per saber els alumnes que repeteixen i els que necessiten materials adaptats.

- Entrega a Direcció del llistat dels alumnes que han pagat els lots dels llibres. El mestre entregarà el lot als alumnes que estiguin en el llistat. La resta de lots es guarden en l'armari fins al seu pagament.

- Reclamar els pagaments pendents a les famílies. Si hi ha algun problema, es posa en coneixement de la Direcció perquè no afecti als alumnes.

- Posada en contacte amb les editorials per començar a fer devolucions dels materials, així com efectuar el pagament de les factures si són correctes.

Alumnes que han participat :

Tots els alumnes de la escola s'han acollit al projecte de socialització dels llibres de text, amb un 100% han pogut beneficiar-se dels beneficis de la socialització.

Pressupost :

A finals del curs 2014-2015 hem invertit en els següents llibres del curs 2015-2016:

- * Llibres de 1r i 2n que són fungibles.
- * Llibres de Cicle Mitjà 3r i 4r:
 - * Llengua catalana 3r i 4r
 - * Llengua castellana 3r i 4r
 - * Llibre activitats llengua anglesa 3r i 4r
- * Llibres de Cicle Superior 5è i 6è:
 - * Llengua catalana 5è i 6è
 - * Llengua castellana 5è i 6è
 - * Matemàtiques 5è i 6è
 - * Ciències Naturals 5è i 6è
 - * Ciències Socials 5è i 6è
- * Materials adaptats que necessiten alguns alumnes
- * Retirada de tots els llibres que s'han canviat dels diferents cicles, eliminació del llibre d'activitats d'anglès de 5è i del llibre de coneixement de 2n.

La despesa aproximada feta a finals del curs 2014-2015 correspon als llibres detallats dalt corresponents al curs 2015-2016 i ascendeix a 35.520,40 €, IVA inclòs, dels quals 17.018,76 € es recuperen mitjançant les quotes de P3 a 1r que no són de manteniment de socialització. La despesa de folro uns 90,00€.

Elements difussió emprats:

BLOG

CARTELLS

DIFUSSIO VIA DELEGATS

Valoració general:

La proposta dels curss passat era augmentar la participació de les famílies amb una bona planificació i crida. Creiem que s'ha conseguit però hi ha que seguir treballant amb el mateix objectiu .

Amb el projecte de socialització de llibres els alumnes aprenen la importància de la reutilització i el respecte pels recursos compartits. Per a les famílies aquest projecte representa, a més, un gran estalvi. Per tant, la nostra valoració d'aquest projecte és molt positiva.

Les quotes del curs 2014-2015 es van fixar en 50€ per als socis de l'AMPA i en 80€ per als no socis. A les famílies no sòcies se les aplica el preu de mercat.

Es va decidir que es mantenien les quotes per al curs 2015-2016..

Proposta millora per curs vinent:

-Fer etiquetes amb el número i grup per a cada llibre, quedaria més curiós i aniríem més ràpid (almenys en els que hi ha que folrar , en els ja plastificats l'etiqueta amb l'ús es pot fer malbé)

-Fer també motxileo com a difusió

-Una vegada repartits els llibres fer-ho saber utilitzat el bloc.

-Canviar tots els llibres d'anglès

-Llibres de lectura : comprar únicament 25-26 unitats per títol i fer intercanvi entre les classes d'un mateix curs .

-Mantenir la participació de pares, mares i alumnes en la neteja i posada a punt dels llibres es interessant per fer participar als alumnes més activament en la neteja de llibres. Una proposta ha estudiar seria poder fer la neteja per aules amb els propis alumnes l'última setmana de curs amb el suport dels pares i mares de la comissió i mestres.

Comentaris:

- La carta de "Projecte de socialització de llibres" i la de "Compromís al projecte de socialització de llibres de l'escola " s'ha actualitzat per l'AMPA i es va entregar en juny als alumnes que el curs 2015-2016 faran primer de primària.
- En el curs 2016-2017 primer de primària tindrà una tercera linea ,per tant necessitararem 25 lots més de llibres. Plantejar una compra progressiva.
- Els llibres obsolets del curs 2014-2015 s'han entregat als alumnes.

COMISSIÓ DE FESTES. Memòria Curs 2014-2015

Integrants de la comissió:

- Nuria Codorque 6º
- Silvia Martín 2º
- Giulia Diamante P3 Oques
- Elena Casanova P3 Oques
- Ander Jauregui P3 Conills
- Carla Marin P3 Conills

Les baixes per l'any vinent són:

Nuria Codorque , Silvia Martín.

Activitats del curs 2014-2015:

La Comissió de Festes ha coordinat les següents activitats durant el curs escolar 2014-2015 :

NADAL: L'AMPA va fer fotos de l'alumnat amb el patge. No s'ha fet distribució de les fotos de la forma tradicional, sinó que es podien descarregar directament des de l'ordinador. Agraïm la col·laboració del Marcelo, pare d'una ex-alumna i els dos ajudants de patge, Salvador i Romina, antics ex-alumnes del col·legi. Aquest any hem canviat el decorat on es fan les fotos aportant un mural nou i hem renovat el vestuari pels dos ajudants de patge.

DESPESES: Tot ha pujat 72,11 euros.



Foto 1: Marcelo, el patge, i els dos ajudants, Salvador i Romina davant del nou decorat.

Foto 2 :Col·laboradors participants de l'activitat.

CARNESTOLTES:

L'AMPA es va apuntar a la Rúa del barri amb el tema d'EMOTICONOS i el dia 14 de febrer de 2015 van participar a la Rúa.



Foto1 i 2: Comparsa 10 Ampa Jujol: Emoticonos.

FESTA I SOPAR DE FINAL DE CURS:

La festa i sopar de final de curs 2014-2015 es va celebrar el 12 de juny de 2015.

Aquest any la comissió de festes, per primer cop, va ajudar als pares de tercer de primària a organitzar-la doncs fins ara era tradició que la preparessin ells mateixos. La junta de l'AMPA es va involucrar cercant altres activitats en les associacions de Gràcia i fomentant els llocs del nou pati.

Activitats en la festa :

- a. Taller per als nens i nenes realitzats pels monitors de la empresa de extraescolars Valors.
- b. La comissió d'extraescolar es va posar en contacte amb l'escola d'escacs EDAMI que va portar uns escacs de taula i figures grans per jugar en l'escaquer dibuixat en el terra del patí pel projecte Escoltem al patí .
- c. En la pissarra feta al patí de l'escola pel projecte Escoltem al patí, es van dibuixar siluetes que els nens i nenes van personalitzar amb guixos de colors.
- d. L'escola ens va proporcionar l'equip de so i com a D.J un pare voluntari i l'aplicació SPOTIFY.



e. Projectacions de fotos de la jornada " Escoltem al Pati "

Ens ho vam passar molt bé !!!!!

DESPESES: muntatge i desmuntatge taules per monitors i vigilant 100 euros.

Elements difussió emprats:

BLOG/WEB/FACEBOOK/PAPER EN MÀ/CARTELLS

Valoració general:

La valoració és positiva, encara que la participació per fer l'activitat (número de persones participants) és escassa.

Proposta millora pel curs vinent:

Es pot parlar de fer el dia del patge abans per no fer coincidir amb la festa de Nadal a nivell intern que fa l'escola l'últim dia del curs per no anar tan de vòlid i per mirar si algú de la comissió està més disponible doncs parlem de dates properes a Nadal que per qüestió d'horaris a la feina no poden ser-hi.

MEMÒRIA COMISSIÓ DIFUSIÓ 2014-2015

Integrants comissió:

- Carlota Bernat
- Anna Martínez
- Carolina Gaona
- Toni Martínez
- Rita Martínez (Baixa)

Objectius:

La COMISSIÓ DE DIFUSIÓ pretén procedir de manera transversal en tots els canals de comunicació de l'Ampa de l'escola, per brindar informació pertinent, contrastada i de qualitat a les famílies. Per això treballa de manera consensuada amb la Junta del AMPA, els membres de les comissions i la comunitat escolar del Jujol. El present document recull les línies conceptuals i estratègiques d'un pla de comunicació a petita escala, amb les recomanacions bàsiques i un manual d'estil per gestionar els canals de difusió informativa.

La COMISSIÓ DE DIFUSIÓ es dedica a:

- Ajudar a difondre les activitats que es realitzen a l'AMPA.
- Actualitzar l'informació del BLOC i les xarxes socials (Facebook y Twitter) de l'Ampa
- Brindar suport per a dissenyar els cartells de difusió de les diferents activitats.
- Crear y publicar el butlletí de l'AMPA: la Jujola.
- Generar criteris i estratègies pel tractament de l'informació i gestió de las cuentas online.

Es consideren canals de comunicació totes les plataformes creades per difondre informació. Fins a l'actualitat la comissió de difusió ha creat i gestiona els següents canals.

- BLOG: <https://ampajujol.wordpress.com>
- FACEBOOK: <https://www.facebook.com/ampajujol>
- TWITTER: <https://twitter.com/ampajujol>
- YOUTUBE: <https://www.youtube.com/user/JUJOLtv/videos>
- JUJOLA+ISSUU: http://issuu.com/ampajujol/docs/la_jujola_2012/1
- GMAIL : comunicacioampajujol@gmail.com
- Grups de Whatsapp: Comunicació JUJOL

Activitats del curs:

El BLOC: ha seguit amb l'activitat de l'any passat. Té un total de 1.017 seguidors. Alguns comuns amb el Facebook. Des de la creació del bloc s'han publicat 665 entrades (aquest curs 160).



FACEBOOK: té 393 amics, (315, 245 i 186 els cursos anterior). És molt utilitzat en moments puntuals com les colònies i festes organitzades a l'escola. Durant les colònies es va fer un seguiment cada dia via BLOC i Facebook que va tenir molt èxit. Més de 1.600 visites al BLOC el 19 de maig.

TWITTER: aquest any va rebre una forta empenta que ha tingut molt bona rebuda.

WORDPRESS: Aquest any també hi ha hagut el bloc de l'"EscoltemElPati". S'ha gestionat des de la comissió "Escoltem", amb suport tècnic de la comissió de difusió.

YOUTUBE: El canal audiovisual de l'ampa va ser creat en 2012 i disposa de 75 vídeos relatius a les festes de l'escola, projectes especials com a "reporters jujol" i reportatges variats. Fins avui s'han realitzat més de 9.000 reproduccions dels vídeos.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

En el BLOC i el Facebook de moment no hi participen alumnes.

Pressupost: 0

Elements difusió emprats:

HOOTSUITE: eina per sistematitzar publicacions al Twitter

ISSUU: eina per crear publicacions-llibres digitals és on s'ha fet la JUJOLA en versió digital.

Valoració general:

Proposta millora per curs vinent:

Tant el BLOC com el Facebook es podrien dinamitzar més.

I seria important tornar a publicar la Jujola o algun butlletí a partir de la informació ja generada per al BLOC



Comentaris:

LES XARXES es podrien dinamitzar, però caldria algú que s'hi dediqués.

Aquest any s'ha creat un primer esborrany del "Llibre d'estil i manual de procediments per desenvolupar la comunicació del Ampa de l'Escola Josep Maria Jujol". Pel curs vinent caldria revisar la proposta e implementar una segona revisió i actualització de la proposta.

Aquest any s'ha aconseguit identificar clarament quin tipus d'informació publicar als canals de comunicació i definir una línia editorial:

Informació específica de l'escola

- Notícies de les comissions de l'escola
- Desenvolupament del monogràfic i activitats puntuals
- Menú diari del menjador de l'escola (general) a Twitter i Facebook.

Informació general: Comunicats, notificacions internes de l'escola, programes escolars, polítiques educatives, línies d'acció, informació general de l'esdevenir en l'àmbit educatiu general.

categories:

- Articles d'educació: Tendències, juies, recomanacions, etc.
- Joguines, oci infantil, activitats pels peques
- Oci familiar: activitats del barri i puntuals rellevants àmbit ciutat.
- Salut: general hàbits, notícies.
- Idees creatives, continguts audiovisuals, imatges, Frases cèlebres, etc.

Informació en temps real: esdeveniments, notícies i activitats que es desenvolupen a l'escola.

Referències externes: informació complementària de l'àmbit educatiu, informació de context-barri, notícies i agendes de cultura i oci familiar.

A les xarxes s'han utilitzat els #hashtags en categories i conceptes relacionats

- #AVUImengem
- #NotiJujol
- #recomanem
- #escoltemelpati
- #comissiobiblioteca
- #colonies15



MEMÒRIA COMISSIÓ ACTIVITATS FAMILIARS 2014-2015

Integrants comissió:

- Adelina Casanova
- Aquest any l'activitat celebrada s'ha organitzat de manera conjunta amb la comissió d'**Escoltem el pati**.

Objectius:

L'objectiu de la comissió d'activitats familiars és fomentar la cohesió de la comunitat educativa de l'escola Josep Maria Jujol, proposant activitats que puguin resultar enriquidores pels nens i nenes.

Aquest any s'ha proposat a l'escola organitzar **una activitat que se celebri de manera anual**, establint una fita al calendari, **i que apropi a les famílies a l'escola**: un taller que tingui lloc cada tardor, mentre encara fa bon temps per passar un matí plegats al pati de la Jujol.

La proposta s'ha formalitzat en un taller d'arquitectura, que hem anomenat **Arquitectes per un dia**, i que ha anat a càrrec d'El Globus Vermell, un col·lectiu d'arquitectes, com ells mateixos expliquen, "té per objectiu fomentar el coneixement de la ciutat i l'arquitectura, entre els no-arquitectes (ja siguin petits o grans) mitjançant la imaginació, la reflexió i el debat".

Per tal de donar continuïtat a l'activitat, s'ha establert que el contingut del taller s'adapti cada any al tema proposat per l'escola pel projecte monogràfic del curs, treballant de manera complementària al programa lectiu.

Activitats del curs:

En aquesta ocasió, com que el tema de curs ha estat el projecte participatiu **Escoltem el pati**, el taller ha treballat els conceptes per ajudar als nens i nenes a conèixer millor el conjunt arquitectònic del antics tallers Manyach, que ara ocupa el pati de l'escola: han parlat d'usos, geometria, dimensions, llum, colors, materials i acústica.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Han participat un total de 65 nens i nenes de tots els cursos.

Pressupost:

L'AMPA ha subvencionat 1€ per nen dels 3€/nen que costava el taller.

Descripció	Despesa	Ingrès	Diferència
Idea i organització de l'activitat	195,00	130,00	65,00
(a càrrec d'El Globus Vermell)			
TOTALS	195,00	130,00	65,00

(L'IVA no és inclòs en aquests imports)

Elements difusió emprats:

S'ha fet difusió de l'activitat a través del bloc i del facebook.

També s'ha enviat informació a les famílies en paper, i s'han penjat cartells a la porta de l'escola.

Valoració general:

Tant l'AMPA com l'escola hem valorat molt positivament el taller i s'ha donat el vist-i-plau per continuar amb la proposta el curs 2015-16. La valoració de les famílies participants ha estat del tot satisfactòria.

Proposta millora per curs vinent:

Ja s'està treballant en la propera edició del taller Arquitectes per un dia al pati de l'escola, que tractarà sobre les olimpíades.

Aquest any la comissió treballarà en altres propostes addicionals.

Dissabte 13 de desembre de 2014

ARQUITECTES PER UN DIA

Taller d'arquitectura al pati de la Jujol

Tots els cursos

Horari: d'11:00h a 14:00h

Preu: 2 euros

Places: il·limitades

Organitza:



A càrrec de:



www.facebook.com/ampajuol



www.wordpress.ampajuol.com

COMISSIÓ AGENDA 21 ESCOLAR. Memòria Curs 2014-2015

Integrants de la comissió:

- Rita Martínez (4ª)
- Carlota Bernat (4ª)
- Anna Valverde (4ª)
- Silvia Martín (2º)

Baixes de la comissió:

- Rita Martínez

Actuacions realitzades:

La Comissió de Agenda 21 Escolar ha coordinat l'activitat per un **"Sant Jordi Sostenible"** durant el curs escolar 2014-2015. Van participar amb la Biblioteca Vila de Gràcia i d'altres AMPA's del barri a l'INTERCANVI DE LLIBRES del dia 22 d'abril, un dia abans de Sant Jordi, a la Plaça de la Vila aportant més de 400 llibres que les famílies del Jujol van voler recollir durant les tres setmanes anteriors a la data.

Ens cal dir que aquest any sense precedent, ens em trobat desbordats amb la quantitat de llibres aportats per les famílies de l'escola fins el punt de demanar més punts de llibre dels que teníem assignats. Moltíssimes gràcies.



Foto 1 i 2: Muntatge de la paradeta del Jujol amb la col·laboració de l'Anna.

Foto 3: Ambient de la tarda un cop començada l'activitat.

Despeses:

Pressupost en gomets: 4,40 euros.

PROTOCOL DE LA COMISSIÓ AGENDA 21 ESCOLAR

La comissió d'Agenda 21 Escolar de l'AMPA Jujol participa cada any al "Sant Jordi Sostenible" amb d'altres AMPA's del barri, la Biblioteca Vila de Gràcia i l'Ajuntament consistint en un intercanvi de llibres de segona mà donats pels alumnes de les escoles a la Plaça de la Vila.

Pautes:

1. L'intercanvi de llibres, normalment, té lloc **el dia 22 d'abril** a la Plaça de la Vila a partir de les 16:30h.
2. L'AMPA Jujol rep un correu dels organitzadors del Sant Jordi Sostenible on es comunica el dia, hora i lloc de la reunió amb tots els participants de l'activitat. És un mes abans de la festa als voltants de finals de març. Cal algú de la comissió que sigui present per demanar els punts de llibre i veure si hi han canvis des de l'Ajuntament doncs cau la Setmana Santa entre mig.
3. La difusió ens la proporciona l'Ajuntament i la lliurem a l'alumnat donat que existeix un termini per recollir els llibres entregats per les famílies de l'escola que dura unes tres setmanes. Cal anar a recollir-la on ens diguin els organitzadors.
4. Pel curs 2014-2015, el termini per recollir els llibres donats per les famílies de l'escola era del **7 al 21 d'abril** al hall de l'escola, una mica abans de les 9:00h. Els encarregats són membres de la comissió o persones disponibles per les dades i estaran a la porta per recollir els llibres i no destorbar a l'hora d'entrada a l'escola. Ens cal una mica de lloc a la secretaria per emmagatzemar els llibres en caixes i un petit raconet a la biblioteca, al matí, per classificar els llibres abans del dia 22 si cal. Si tens una mica de temps, cada dia després de recollir, es poden classificar els llibres amb els gomets segons una classificació establerta pels organitzadors i no deixar tot per l'últim dia. La Carme, secretaria de l'escola, també ens ajuda a recollir els llibres pels despistats o fora de l'horari establert.
5. La difusió de l'activitat es fa via 'motxileo' just després de Setmana Santa per tots els alumnes de l'escola i es penjen uns cartells a les

dues portes per on surten els alumnes. Aquesta mateixa difusió es realitzarà per e-mail a les famílies via delegats abans de Setmana Santa. S'adjunta possible text pel blog i facebook .

6. El dia fixat per l'intercanvi cal portar els llibres de cada escola a l'Ajuntament al matí al lloc habilitat i cal estar a la plaça a les 15:00h per ajudar a muntar les taules i col·locar tots els llibres.
7. L' activitat comença a les 16:30h i acaba aproximadament 19:00h.

MEMÒRIA COMISSIÓ (BIBLIOTECA) 2014-15

Integrants comissió:

- Carol Martí (P5)
- Teresa Blesa (P5)
- Romà Giménez (P5)
- Ferran Abarca (P5)
- Jordina Betoret (2º)

Objectius:

L'objectiu de la comissió és apropar als alumnes de l'escola a la Biblioteca i tot el seu fons realitzant activitats vinculades amb el llibres i les seves històries.

Activitats del curs:

17 de novembre del 2014: óels música de Bremenôla primera activitat: realitzada per en Romà Giménez, membre de la comissió i dirigida als alumnes d'Educació infantil.



18 de febrer del 2015: «Story Telling» Es tractà d'un taller en anglès realitzat per «Marga Naranja» mare de Noa, de Primer A.



16 d'abril del 2015: «Una Història Compartida: taller d'il·lustració i escriptura» realitzat per Carol Martí, il·lustradora i membre de la Comissió.



Curs/cursos o alumnes que han participat:

El conta contes del 17 de novembre del 2014 va estar dirigit als alumnes de P3,P4 i P5.

El conta contes en anglès del 18 de febrer del 2015 va ser adreçat al alumnes de 1è i 2º de Primària.

Una Història Compartida taller d' il·lustració i escriptura va realitzar-se amb alumnes de 5è i 6è curs.

Pressupost:

Descripció	Despesa	Ingrés	Diferència
Material de dibuix	15,58		
TOTALS			-15.58

Elements difusió emprats:

La difusió s'ha fet per :

BLOG,FACEBOOK, PAPER EN MÀ (Butlletes d'inscripció al taller) i cartells.





Valoració general:

Durant el curs 2014-2015 hem pogut gaudir de diferents sessions molt ben rebudes i celebrades. Tanmateix no hem estat a temps de fer activitats pels tots els cursos. Aquest és un dels reptes, ser més ràpids en la gestió de les sessions i poder-ne fer més. Tanmateix distints processos participatius en relació a la Biblioteca se'ns estan acudint i serà en aquesta línia en que estem treballant pel curs 2015-2016.

Proposta millora per curs vinent:

Ser més eficaços en la gestió de les diferents activitats, i en concret, pel que fa a la seva difusió

Barcelona, 25 d'octubre de 2015.



Memòria AMPA J.M JUJOL

MEMÒRIA COMISSIÓ ESCOLA DE MARES I PARES 2014-15

Integrants comissió:

- Andrea Costafreda
- Roberta Boscaro
- Ana García
- Aixa
- Anna Puig
- Anna Valverde

Objectius:

L'escola de pares i mares té per objectiu preparar i convocar xerrades que siguin d'interès per les famílies tant en temes de l'àmbit escolar com pel que fa a l'educació en l'entorn familiar.

Activitats del curs:

Xerrada sobre Nutrició. 20 de gener de 2015

A càrrec de Glòria Biosca, nutricionista de Cobisa

Xerrada sobre nutrició on es van donar nocions de nutrició i consells pràctics sobre l'alimentació dels nens i nenes. Es fa un torn obert de paraula on els pares i mares poden fer consultes a la nutricionista.

Xerrada sobre Educació emocional. 12 de febrer de 2015

A càrrec d'Elena Ramírez Gámez psicopedagoga i logopeda.

La xerrada sobre educació emocional s'engloba en el marc de xerrades gratuïtes ofertes per la Fapac. Oferta per la psicòloga Elena Ramírez va tenir molt d'èxit d'assistència, ja que van venir unes 30 persones i es va haver de fer a la biblioteca.



Xerrada sobre Educació emocional

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Hi ha participat les famílies de l'escola.

Pressupost:

No hem tingut cap despesa ja que tampoc hi havia pressupost disponible.

Elements difusió emprats:

Blog de l'Ampa, papers en mà i cartells

Valoració general:

Les dues xerrades que vam fer va tenir molt èxit i acceptació entre les famílies. Si es pogués disposar d'un pressupost es podrien fer més xerrades ja que totes les que vam fer havien de ser gratuïtes. Vam quedar pendents de poder celebrar les xerrades que proposa el Departament de Benestar ja que finalment no les van oferir.



Memòria AMPA J.M JUJOL

Proposta millora per curs vinent:

Les famílies estan molt interessades en les xerrades de l'Escola de pares i mares i estaria molt bé que aquest any se'n poguessin fer més.

Caldria consultar si el Departament de Benestar ofereix les xerrades que l'any passat havia anunciat, ja que no hi ha pressupost per fer xerrades remunerades.

Es va proposar també fer una xerrada sobre el virus del Papiloma que havia de gestionar una mare de la comissió, que tenia fills al segon cicle de primària. Finalment la mare de la comissió no ho va gestionar i no es va fer. Estaria bé que aquest any es pogués fer.

Cal millorar el sistema d'informació de les xerrades ja que l'any passat sempre vam anar una mica justos de temps.



MEMÒRIA COMISSIÓ MANTENIMENT 2014-2015

Integrants comissió:

- Adelina Casanova, Amadeu Santacana, Sergi Ventosa.

Objectius:

Coordinar tasques de manteniment per tal d'intentar resoldre les necessitats o deficiències estructurals de l'escola.

Activitats del curs:

Durant el curs 2014-15 s'ha centrat tota l'activitat en el projecte participatiu ***Escoltem el pati***, que es va gestar durant el curs 2013-14 des de la comissió de manteniment, i que s'ha estructurat en una comissió específica pel projecte en concret.

Proposta millora per curs vinent:

Aquest any es continuarà treballant en el projecte del pati de l'escola, des de la comissió ***Escoltem el pati***.

Des de la comissió de manteniment es farà el seguiment de les necessitats que l'escola vagi plantejant quant al manteniment de l'edifici.

MEMÒRIA COMISSIÓ MENJADOR 2014/2015 !

Integrants comissió:

- Nuria Luna (6è)
- Maria Agara (P5)
- Lumiki Àvila (6è, P4)
- Montse Casamort (3r, 6è)

Objectius:

Aquesta comissió ha estat creada per ajudar a millorar el hàbits alimentaris dels nens/es de l'escola. Millorar la qualitat del producte.

Activitats del curs:

Durant el curs 2014/2015 es va seguir aplicant les millores establertes el curs passat, sense noves incorporacions.

- Augmentar el producte de temporada .
- Incorporar plats nous. Primer es posaran com a guarnició perquè els nens vagin poc a poc acostumant-se.
- Incorporar varietat d'aliments, ex. fruits secs
- No oferir sempre truita, sinó combinar amb ous remenats, ou dur, ...etc..
- Aplicar tècniques de cocció més saludables.
- Eliminar la limanda i figuretes de peix .
- No posar en un mateix menú de primer proteïna i de segon també.
- El dia 15 de cada mes ens passaran els menús del mes següent per revisar-los.
- Buscarem proveïdors ecològics a un cost assequible.
- Incorporar la pasta i l'arròs ecològics.



Elements difussió emprats:

El blog.

Valoració general:

Aquest any la comissió només ha fet un seguiment dels punts acordat amb direcció i l'empresa que gestiona el menjador escolar (Cobisa).

Proposta millora per curs vinent:

El curs vinent com a objectius s'havia parlat d'incorporar ingredients integrals i reduir en els menús setmanals la quantitat de proteïna animal.

Comentaris:

Aquest any els diferents membres de la comissió de menjador no seguiran en la comissió de menjador.



MEMÒRIA PROJECTE AGENDA ESCOLAR 2014-2015

Integrants comissió:

- Carlota Bernat

Objectius:

Aquest curs 2014-15 de nou hem participat en el projecte compartit d'agenda escolar. Un projecte que es va fomentar des de l'AMPA CEIP J M JUJOL que amb el suport del tècnic d'educació, del pla d'entorn i de medi ambient del districte es va poder ampliar, i que ara ja porta sis cursos de vida compartida amb altres escoles del Districte de Gràcia.

Aquest curs s'han sumat a l'agenda l'escola Patronat Domènech i l'escola Sagrada Família. La directora del Jujol va plantejar el tema en una reunió de directors i aquestes dues escoles es van animar. Ja som 10 escoles.

Hem fet 2.300 agendes conjuntament amb les escoles Baldiri i Reixac, Montseny, Reina Violant-Solà, Sedeta, Pau Casals, Rius i Taulet, Pare Poveda, Jujol, Sagrada Família i Patronat Domènech.

Aquest any tampoc tenim cap tipus de suport de cap institució.

Activitats del curs:

El tema escollit enguany ha estat els edificis emblemàtics del barri, i ha estat maquetada voluntàriament per dues mares de l'escola Reina Violant. La coordinació de tota la feina es fa des del Jujol. I els dibuixos i els textos de la setmana vista els han fet els nenes i nenes de les diferents escoles que hi han participat.

Aquest any no hi ha hagut subvenció i tampoc no hem reservat agendes per al Taller d'Història de Gràcia. O sigui que els comptes són molt senzills

Import de les agendes (2.282) = 5.491,75 €

Preu unitari per agenda: 2,4 €

La distribució definitiva queda:

		Quantitat	Valor unitari	Import Escola
1	Jujol	520	2,406	1.251,41
2	Montseny	112	2,406	269,53
3	Pau Casals	250	2,406	601,64
4	Sedeta	180	2,406	433,18
5	Reina	130	2,406	312,85
6	Patronat	110	2,406	264,72
7	Poveda	300	2,406	721,97
8	Rius	350	2,406	842,29
9	Baldiri	110	2,406	264,72
10	Sagrada Família	220	2,406	529,44
	Totals	2.282		5.491,75 €

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Entre P3 i 5è curs. Nens de tots els cursos han fet dibuixos per l'agenda. Tots els alumnes de l'escola en reben un exemplar, per apuntar els deures o els comunicats pares-escola.

Pressupost:

Descripció	Despesa	Ingrès	Diferència
Impressió 520 agendes Jujol	1.251,41		1.251,41 €
TOTALS	1.251,41	-	1.251,41

Elements difussió emprats:

Aquest any hem fet difusió al bloc i facebook.

Valoració general:

Aquest any hem tingut força problemes amb la impremta. Fins ara estàvem molt contents del servei donat. Complien terminis, ens ajustaven molt els preus i revisaven el material entregat amb molta cura. Però s'ha de valorar si canviarem d'impremta de cara al curs vinent.

.

Proposta millora per curs vinent:

Al principi de cada agenda hi ha una pàgina amb informació de cadascuna de les escoles que participen. Ara ja som 10 escoles. Això vol dir que de cada agenda s'han d'arrencar 9 fulls. De cara al curs vinent ja hem comentat amb la impremta que s'haurien d'imprimir per cada escola només amb la pàgina corresponent a l'escola.

MEMÒRIA PROJECTE ESCOLTEM EL PATI

Integrants grupo motor:

- Lucrecia Olivari (Zoe – 3ero)
- Adelina Casanova (Gabriel – 3ero)
- Sergi Ventosa (Gabriel – 3ero)
- Amadeu Santacana (3ero)
- Enric Verdú
- Mireia Vals
- Raúl Oliva

Objectius:

Imaginar, dissenyar i construir un nou pati per a l'escola.

Fortalecer la comunitat educativa.

Activitats del curs:

A finals del cicle lectiu 2013-2014 se treballà en el disseny del projecte, se presenta a una convocatòria (de la que concedeix 750€ al AMPA) i se acorda amb el professorat que serà el monogràfic per al curs 2014-2015.

A lo llarg del cicle lectiu 2014-2015 se porten a terme les tres fases en les que s'organitzà el projecte: CONOCER, DISEÑAR, CONSTRUIR. Durant la primera fase, se coordinà amb el professorat el treball a realitzar en les aules, destinat a conèixer el pati que tenim, els patis de les escoles de les famílies, el so, els materials més apropiats per absorbir el so. En la segona fase, se continua treballant en les aules en el disseny del nou pati. Se realitzen diverses reunions entre el grup motor i la comissió de professorat, en la que se va avançant fins aconseguir un disseny unificat que recull les diferents propostes realitzades en les classes. Se incorpora també les aportacions de los/as monitores. En el mes d'abril se comencen a realitzar sesions de treball amb les famílies, destinades a planificar com seran concretats els dissenys plasmatos en el paper. Se conformen diferents grups de treball per a cada intervenció, que van avançant en la definició dels passos a donar per a la construcció així com del material i els recursos necessaris. Després de valorar les diferents intervencions definides, se prioritzen aquelles que resultaven viables de construir en els temps i amb els recursos materials i humans disponibles. El 23 de maig, en una jornada festiva en la que participaren unes 150 persones, se concreten els dissenys imaginats pels nens. En la festa de fi de curs, se projectaren imatges de tot el realitzat a lo llarg del projecte i se col·locà una placa commemorativa.

En el mes de juny se presentà el projecte a la convocatòria Premis Participa a l'Escola.

Curs/cursos o alumnes que han participat:

Han participado todos los cursos, además de las familias, profesorado y monitores.

Pressupost:

Descripció	Despesa	Ingrès	Diferència
Venta de chapas		320,00	
Convocatoria		750,00	
AMPA		1.000,00	
Escuela		1.109,66	
Chapas junio y diciembre 2014	217,59		
Tablero entrada	36,80		
Pica pica Taller familias 18/04	47,00		
Monitores 18/04 (3)	104,50		
Fieltro	681,62		
Costura fieltro	474,00		
Piezas rocódromo	120,00		
Pinturería	645,76		
Ferretería	578,97		
Limpieza	22,97		
Matrices para estampar banderolas	139,20		
Conserje	80,00		
Butifarras	31,25		
	3.179,66	3.179,66	-

Elements difussió emprats:

Se creó un blog específico para el proyecto (escoltemelpati.wordpress.com) conectado a los canales habituales utilizados por el AMPA (blog, Facebook, twitter).

Se instaló un panel a la entrada de la escuela donde se fue anunciando las novedades.

Se recurrió puntualmente a mochileo.

El proyecto apareció además en algunos medios locales que se acercaron a la escuela interesados en la forma en la que se estaba trabajando y en la temática (BTV, el Periódico, Suplemente de Verd del Independet de Gracia)

Valoració general:

El proyecto ha sido una experiencia enriquecedora para toda la comunidad educativa que, de una manera u otra, ha participado en el proyecto.

Proposta millora per curs vinent:

Durante este curso se retomarán algunas de las intervenciones que quedaron pendientes el año anterior y se planificará el mantenimiento de las ya realizadas.